A group of children are silhouetted against a bright sunset sky. They are in various poses, some jumping and reaching for a ball, suggesting they are playing a sport like basketball or volleyball in an open field.

# ΟΔΗΓΟΣ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ



**Terre des hommes**  
Helping children worldwide.



Η δημοσίευση αυτή παρήχθη στο πλαίσιο του προγράμματος της Terre des hommes "Παιδιά Ασφαλή στα Σπορ (Keeping Children Safe in Sports/KCSS)" το οποίο χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα «Δικαιώματα, Ισότητα και Ιθαγένεια» (2014-2020) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Το πρόγραμμα το συντονίζει η Terre des hommes στη Ρουμανία και εφαρμόζεται σε συνεργασία με την Terre des hommes Hellas και την Terre des hommes Hungary. Το περιεχόμενο αυτού του ηλεκτρονικού σεμιναρίου αντιπροσωπεύει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και αποτελεί αποκλειστική τους ευθύνη. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν έχει καμία ευθύνη για τη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται.



Η Terre des Hommes (Tdh) είναι η κορυφαία Ελβετική οργάνωση για την παιδική προστασία, που ιδρύθηκε το 1960. Μέσω των προγραμμάτων υγείας, προστασίας και έκτακτης ανάγκης, παρέχουμε βοήθεια σε πάνω από τέσσερα εκατομμύρια παιδιά και τις οικογένειές τους σε περίπου 40 χώρες κάθε χρόνο. Προσβλέπουμε πάντα σε έναν κόσμο στον οποίο τα δικαιώματα των παιδιών, όπως ορίζονται στη σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού, είναι πάντα σεβαστά.

Ένας κόσμος στον οποίο τα παιδιά μπορούν να ευδοκιμήσουν σε ασφαλή περιβάλλοντα και να γίνουν οι φορείς της αλλαγής που επιθυμούν να δουν στη ζωή τους. Η Terre des Hommes είναι μια ανεξάρτητη, ουδέτερη και αμερόληπτη οργάνωση που δεσμεύεται να φέρει ουσιαστική και διαρκή αλλαγή στη ζωή των παιδιών και των νέων, ειδικά σε εκείνους που εκτίθενται περισσότερο σε κινδύνους. Προσπαθούμε να βελτιώσουμε την ευημερία τους και να εξασφαλίσουμε την αποτελεσματική εφαρμογή των δικαιωμάτων τους όπως ορίζονται από τη σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών και άλλων σχετικών μέσων για τα ανθρώπινα δικαιώματα.

# Περιεχόμενα

7	<b>I. Εισαγωγή</b>
7	1.1 Τι είναι η Διασφάλιση Παιδιού στον αθλητισμό και τις ψυχαγωγικές δραστηριότητες και γιατί είναι σημαντική
8	1.2 Keeping Children Safe in Sports: επισκόπηση του προγράμματος
9	1.3 Μεθοδολογικό σημείωμα: Πώς αναγνωρίστηκαν οι βέλτιστες πρακτικές
9	1.4 Σε ποιον απευθύνεται αυτός ο οδηγός
10	1.5 Δομή
11	<b>II. Βέλτιστη διαδρομή για τη Διασφάλιση Παιδιού στον φορέα σας</b>
12	Βήμα 1: Υπεράσπιση της θεσμικής δέσμευσης για τη Διασφάλιση Παιδιού
13	Βήμα 2: Ανάπτυξη της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού
14	Βήμα 3: Εκπαίδευση του προσωπικού στην προστασία των παιδιών και στη Διασφάλιση Παιδιού
15	Βήμα 4: Διορισμός και Εκπαίδευση ενός Προσώπου Αναφοράς για τη Διασφάλιση Παιδιού
16	Βήμα 5: Επικοινωνία της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη
17	Βήμα 6: Ενδυνάμωση των φωνών των παιδιών και της αυτό-προστατευτικής τους συμπεριφοράς
18	Βήμα 7: Επιτήρηση της εφαρμογής της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού
19	<b>III. Επιτυχίες της Διασφάλισης Παιδιού: Αλλαγές στη συμπεριφορά και στη νοοτροπία</b>
19	3.1 Κατανόηση της ανάγκης παιδικής προστασίας σε όλα τα πλαίσια
20	3.2 Η αποτελεσματική ταυτοποίηση ενδείξεων κακοποίησης και παραμέλησης παιδιών
21	3.3. Η επικοινωνία με τα παιδιά και μεταξύ των παιδιών και των ενηλίκων
23	<b>IV. Ενίσχυση της Διασφάλισης Παιδιού στον φορέα σας</b>
23	4.1 Η αλλαγή νοοτροπίας και συμπεριφοράς του συνόλου του προσωπικού
24	4.2 Αλλαγή νοοτροπίας και στάσης γονέων
24	4.3 Ανάπτυξη και ενίσχυση της συνεργασίας με τις αρχές Διασφάλισης Παιδιού
25	4.4 Η σωστή κατανομή των πόρων και του προσωπικού για τη Διασφάλιση Παιδιού
25	4.5 Συμμετοχή σε μια κοινότητα πρακτικής στον τομέα της Διασφάλισης
27	<b>V. Συμπέρασμα</b>
28	<b>Παράρτημα 1: Οδηγοί συζήτησης</b>

# I. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

## 1.1 Τι είναι η Διασφάλιση Παιδιού στον αθλητισμό και τις ψυχαγωγικές δραστηριότητες και γιατί είναι σημαντική

Κάθε χρόνο χιλιάδες παιδιά επιλέγουν να συμμετάσχουν σε ένα αθλητικό σύλλογο ή να συμμετάσχουν σε ψυχαγωγικές δραστηριότητες, όπως παιδικές κατασκηνώσεις. Η συμμετοχή σε αυτές τις δραστηριότητες προάγει την υγιή ανάπτυξη των παιδιών.

Ωστόσο, θα πρέπει επίσης να γνωρίζετε ότι τα παιδιά μπορεί να αντιμετωπίσουν κινδύνους κατά τη συμμετοχή τους σε αθλητικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες.



### ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΑΙΔΙΟΥ

«Η Διασφάλιση Παιδιού είναι η ευθύνη που πρέπει να αναλάβουν οι φορείς και να διασφαλίσουν ότι το προσωπικό, οι λειτουργίες και τα προγράμματα δεν βλάπτουν τα παιδιά, δηλαδή ότι δεν εκθέτουν τα παιδιά στον κίνδυνο βλάβης και κακοποίησης και ότι κάθε ανησυχία που έχει ο φορέας σχετικά με τα παιδιά, μέσα στις κοινότητες στις οποίες δραστηριοποιείται, αναφέρονται στις αρμόδιες αρχές». (Keeping Children Safe Coallition - [www.keepingchildrensafe.org.uk](http://www.keepingchildrensafe.org.uk))

Οι εγκαταστάσεις που είναι ακατάλληλες ή ανεπαρκείς για τα παιδιά μπορούν να αυξήσουν τον κίνδυνο ατυχημάτων και τραυματισμών. Προσωπικό που δεν είναι εκπαιδευμένο να εργάζεται με παιδιά διαφορετικών ηλικιών μπορεί να προκαλέσει ακούσια ψυχολογική βλάβη μέσω ακατάλληλων μορφών επικοινωνίας, όπως η παροχή λεκτικών οδηγιών με έναν μη κατάλληλο για την ηλικία τρόπο ή η χρήση του υποτιμητικού λόγου για την προώθηση καλύτερων επιδόσεων στον αθλητισμό. Σε όλο τον κόσμο έχουν επίσης αναφερθεί περιπτώσεις παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης σε αθλητικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες που προκαλούν μακροπρόθεσμες δυσμενείς επιπτώσεις στην παιδική κοινωνική και γνωστική ανάπτυξη. Φορείς χωρίς καθορισμένες διαδικασίες σχετικά με τον τρόπο πρόληψης ή/και έγκαιρης και αποτελεσματικής ανταπόκρισης σε πιθανούς

κινδύνους ή καταγγελλόμενες περιπτώσεις κακοποίησης παιδιών μπορεί να προκαλέσουν περαιτέρω βλάβη στα παιδιά που επλήγησαν.

Όλα τα παιδιά πρέπει να προστατεύονται από οποιαδήποτε μορφή βίας και εκμετάλλευσης που ενδέχεται να εμφανιστούν στο πλαίσιο αθλητικών και ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων όπως είναι οι ημερήσιες και οι παιδικές κατασκηνώσεις. Για αυτόν τον λόγο, είναι πρωταρχικής σημασίας το γεγονός ότι όλοι οι ενδιαφερόμενοι φορείς που εμπλέκονται στην παροχή αθλητικών και ψυχαγωγικών υπηρεσιών σε παιδιά λαμβάνουν τα κατάλληλα μέτρα και κάνουν τις απαραίτητες ενέργειες για την πρόβλεψη των κινδύνων και την ανάπτυξη προληπτικών μέτρων προκειμένου να εξαιρεθεί η πιθανότητα οποιασδήποτε βλάβης που μπορεί να συμβεί στα παιδιά σε αυτά τα πλαίσια.

Μια **Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού** (Child Safeguarding Policy - CSP) είναι ένα **έγγραφο** που περιλαμβάνει όλα τα μέτρα πρόληψης και αντιμετώπισης που θα λάβει μια συγκεκριμένη οργάνωση για την ασφάλεια των παιδιών και την ευημερία στις δραστηριότητές της. Μια Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού πρέπει να ευθυγραμμιστεί με τους εθνικούς νόμους για την προστασία των παιδιών, και ταυτόχρονα να

εξετάσει τις ιδιαιτερότητες των μεμονωμένων φορέων όπως είναι οι αθλητικοί σύλλογοι ή μια παιδική κατασκήνωση. Η προστασία των παιδιών είναι η ευθύνη του κράτους να διατηρεί τα παιδιά ασφαλή στην εθνική επικράτεια. Η ανάπτυξη μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού ορίζει ρητά τον τρόπο με τον οποίο οι μεμονωμένες οργανώσεις συμβάλλουν στο να παραμείνουν τα παιδιά ασφαλή.



Το δικαίωμα των παιδιών στην προστασία ορίζεται από το άρθρο 19 της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Η προστασία των παιδιών είναι η ευθύνη των κρατών. Η διασφάλιση παιδιού αναφέρεται στην ευθύνη των μεμονωμένων οργανώσεων για τη διατήρηση της ασφάλειας των παιδιών στις δραστηριότητές τους. Η έννοια της διασφάλισης παιδιού συνδέεται επίσης με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (Sustainable Development Goals SDGs), οι οποίοι προβλέπουν ότι θα πρέπει να πληρούνται εξ ολοκλήρου οι δείκτες προστασίας των παιδιών για να επιτευχθούν οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης

## 1.2 Keeping Children Safe in Sports: επισκόπηση του προγράμματος

Το πρόγραμμα **Keeping Children Safe in Sports** - KCSS είναι ένα έργο που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Γενική Διεύθυνση Δικαιοσύνης και Καταναλωτών) και στοχεύει να προάγει πολιτικές διασφάλισης του παιδιού σε αθλητικούς χώρους στη Ρουμανία και την Ελλάδα.

Οι **στόχοι** του ήταν:

- να εξασφαλίσει ότι τα παιδιά προστατεύονται σε αθλητικούς συλλόγους και σε παιδικές κατασκηνώσεις μέσω εξειδικευμένων πολιτικών διασφάλισης παιδιού
- να αναπτύξει τις ικανότητες των επαγγελματιών που έρχονται σε επαφή με τα παιδιά
- η ενδυνάμωση των παιδιών
- να υποστηρίξει τις ανταλλαγές εμπειριών και την συνεργασία πολλών χωρών σε ό,τι αφορά στη Διασφάλιση Παιδιού σε χώρους αθλητισμού και ψυχαγωγίας.

Οι στόχοι επιτεύχθηκαν μέσω της υιοθέτησης δραστηριοτήτων, όπως η δημιουργία μιας Συμβουλευτικής Επιτροπής Νέων για την παροχή ανατροφολογίας σε όλες τις δραστηριότητες του έργου, η ανάπτυξη ικανοτήτων για την προστασία των παι-

διών και η διασφάλιση παιδιού για το προσωπικό των αθλητικών σωματείων και των παιδικών κατασκηνώσεων, η ενδυνάμωση των παιδιών για την ενίσχυση των συμπεριφορών αυτό-προστασίας, και η δημιουργία πιστοποίησης «Περιβάλλον ασφαλές για το παιδί», η οποία απονέμεται σε αθλητικούς συλλόγους και κατασκηνώσεις που ανέπτυξαν αποτελεσματικά μια Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού.

Οι επιμορφωτικές δραστηριότητες που παρέχονται σε αθλητικούς συλλόγους και παιδικές κατασκηνώσεις οργανώθηκαν σε τρία στάδια:

- τις συνεδρίες ευαισθητοποίησης και εκπαίδευσης για την παιδική προστασία και τη διασφάλιση του παιδιού σε φορείς και στελέχη επιχειρήσεων
- την εκπαίδευση σε αθλητικούς συλλόγους και τους εκπροσώπους παιδικών κατασκηνώσεων που θα αναλάβουν οι ίδιοι την εκπαίδευση των συναδέλφων τους (εκπαίδευση των εκπαιδευτών)
- την εκπαίδευση που παρέχεται από καταρτισμένο προσωπικό αθλητικών σωματείων και παιδικών κατασκηνώσεων στους συναδέλφους τους (αναπαραγωγή εκπαίδευσης).

Στο πλαίσιο του έργου, αρκετοί πόροι αναπτύχθηκαν με στόχο να υποστηριχθούν οι αθλητικοί σύλλογοι και οι παιδικές κατασκηνώσεις στη διατήρηση της ασφάλειας των παιδιών στις εγκαταστάσεις τους. Είναι σημαντικό να αναφέρουμε τον πρότυπο

οδηγό Αυτοπροστασίας για Παιδιά, το Εγχειρίδιο «Χρωματιστές Ασπίδες» και την πιστοποίηση «Περιβάλλον ασφαλές για το παιδί». Όλες οι σχετικές πηγές βρίσκονται [εδώ](#)

## 1.3 Μεθοδολογικό σημείωμα: Πώς αναγνωρίστηκαν οι βέλτιστες πρακτικές

Ένας κοινός σχεδιασμός ποιοτικής έρευνας χρησιμοποιήθηκε για να τεκμηριώσει τις καλές πρακτικές στον τομέα Διασφάλισης Παιδιού από τη Ρουμανία και την Ελλάδα. Τα δεδομένα συλλέχθηκαν κυρίως μέσω διαδικτυακών Συνεντεύξεων Βασικών Πληροφοριοδοτών (ΣΒΠ) και Ομάδων Εστιασμένης Συζήτησης (ΟΕΣ) με τους ενδιαφερόμενους φορείς του έργου. Στις σπάνιες περιπτώσεις κατά τις οποίες ορισμένοι από τους βασικούς πληροφοριοδότες μας είχαν περιορισμένη διαθεσιμότητα για συμμετοχή σε μια συζήτηση, μια σύντομη διαδικτυακή έρευνα με ανοιχτού τύπου ερωτήσεις χρησιμοποιήθηκε αντ' αυτής. Όλα τα δεδομένα συλλέχθηκαν τον Νοέμβριο και τον Δεκέμβριο του 2021. Κατά τη διάρκεια των συνεντεύξεων, οι ερωτηθέντες κλήθηκαν να λάβουν μια αναστοχαστική στάση απέναντι στις δραστηριότητες του προγράμματος και την εφαρμογή τους, και να εκφράσουν ελεύθερα τα σχόλιά τους για τη βελτίωση παρόμοιων επεμβάσεων στο μέλλον (Δείτε το Παράρτημα 1 για λεπτομερή κατάλογο των ερευνητικών μέσων που χρησιμοποιήθηκαν για τη συλλογή των ευρημάτων).

Οι ενδιαφερόμενοι φορείς που ερωτήθηκαν για τη συλλογή ορθών πρακτικών:

- εκπρόσωποι των αθλητικών ομοσπονδιών και της ένωσης παιδικών κατασκηνώσεων
- οι εμπειρογνώμονες που συμμετέχουν στην ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών εκπαίδευσης

και της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού

- μόνιμο προσωπικό των ποδοσφαιρικών συλλόγων, σύλλογοι ενόργανης γυμναστικής και παιδικές κατασκηνώσεις (δηλαδή, προπονητές, διαχειριστές παιδικών κατασκηνώσεων και προσωπικό παιδικών κατασκηνώσεων). Λαμβάνοντας υπόψη τη συγκεκριμένη υλοποίηση του έργου, χωρίσαμε τις ΣΒΠ και τις ΟΕΣ του προσωπικού σε δύο διακριτές κατηγορίες: οι συμμετέχοντες στην εκπαίδευση των εκπαιδευτών και των συμμετεχόντων στην αναπαραγωγή εκπαίδευσης.

Όπως σε κάθε ερευνητική προσπάθεια, οι προκαθορισμένοι πόροι και ο χρόνος που κατανεμήθηκε για την εργασία, επέβαλαν ορισμένους περιορισμούς. Σε αυτή την περίπτωση, ο μόνος σημαντικός περιορισμός ήταν ότι δεν διεξήχθησαν δραστηριότητες συλλογής δεδομένων με τα παιδιά να συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Ωστόσο, η Terre des hommes είναι ένας φορέας που υποστηρίζει έντονα τη συμμετοχή των παιδιών σε όλες τις δραστηριότητές του, τις μεθόδους συλλογής δεδομένων που είναι φιλικές προς τα παιδιά, και τις έρευνες που καθοδηγούνται από τα παιδιά. Αξίζει να σημειωθεί ότι η Συμβουλευτική Επιτροπή για Παιδιά παρέχει ανάδραση σε όλο το πρόγραμμα σε σχέση με όλες τις προγραμματισμένες δραστηριότητες.

## 1.4 Σε ποιον απευθύνεται αυτός ο οδηγός

Αυτός ο Οδηγός Βέλτιστων Πρακτικών απευθύνεται σε ομοσπονδίες/συλλόγους και αθλητικά σωματεία, καθώς και ιδρύματα, φορείς και επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στις παιδικές κατασκηνώσεις

και/ή παρέχουν άλλες ψυχαγωγικές δραστηριότητες για ανηλίκους. Επαγγελματίες του αθλητισμού και επαγγελματίες που εργάζονται σε φορείς που παρέχουν ψυχαγωγικές δραστηριότητες για τα

παιδιά, καθώς και τους γονείς των νεαρών αθλητών και των παιδιών που κάνουν χρήση των παιδικών κατασκηνώσεων, μπορούν επίσης να βρουν αυτόν

τον Οδηγό χρήσιμο για την πρόληψη οποιασδήποτε πιθανής βλάβης στα παιδιά.

## 1.5 Δομή

Το υπόλοιπο του εγγράφου είναι χωρισμένο σε τέσσερα ξεχωριστά κεφάλαια. Με βάση την εμπειρία της εφαρμογής του έργου KCSS στη Ρουμανία και την Ελλάδα, το **Κεφάλαιο II** παρέχει λεπτομερή απολογισμό των βημάτων που ο φορέας πρέπει να λάβει υπόψη του όταν δεσμεύεται στην τήρηση των αρχών και των πρακτικών της Διασφάλισης Παιδιού. Το **Κεφάλαιο III** παρουσιάζει μερικά από τα οφέλη που ο φορέας σας, το προσωπικό σας και το σημαντικότερο, τα παιδιά, θα μπορούσαν να βιώσουν τους πρώτους μήνες μετά την έγκριση μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού. Αυτά τα θετικά αποτελέσματα αντικατοπτρίζουν τις μεταβολές της συμπεριφοράς και της νοοτροπίας που σχετίζονται με την εφαρμογή διαδικασιών

διασφάλισης. Αν τα δούμε σαν σύνολο, τα κεφάλαια II και III παρουσιάζουν τόσο τα επιχειρήματα υπέρ όσο και τα πρακτικά βήματα που πρέπει να λάβετε για να υιοθετήσετε και να εφαρμόσετε μια Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού στον φορέα σας. Στο **Κεφάλαιο IV** συζητάμε με ορισμένα περαιτέρω βήματα που θα μπορούσε να λάβει ο φορέας σας προκειμένου να ενισχύσει τη δέσμευσή του στη διασφάλιση παιδιού. Το κεφάλαιο αυτό είναι ιδιαίτερα χρήσιμο για φορείς που έχουν ήδη υιοθετήσει μια Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού και θέλουν να αυξήσουν τη βιωσιμότητα της πρόσφατης οργανωτικής αλλαγής. Το **Κεφάλαιο V** παρουσιάζει τα συμπεράσματα αυτού του οδηγού.

## II. ΒΕΛΤΙΣΤΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΟΝ ΦΟΡΕΑ ΣΑΣ

Η εξασφάλιση ενός ασφαλούς και φιλικού προς τα παιδιά περιβάλλοντος μέσα στους αθλητικούς συλλόγους, τις παιδικές κατασκηνώσεις και άλλες εγκαταστάσεις αναψυχής μπορούν να θεωρηθεί ως διαδικασία **δύο σταδίων**. Πρώτον, οι φορείς πρέπει να υιοθετήσουν μια συγκεκριμένη **Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού** και να δεσμευτούν για τις θεσμικές αλλαγές που απαιτούνται από τα νέα διαδικαστικά πρότυπα. Δεύτερον, θα πρέπει να αναπτυχθεί **ένας μηχανισμός για την αναφορά και την αντιμετώπιση των ανησυχιών**, πράγμα που σημαίνει ότι όλοι οι σχετικοί ενδιαφερόμενοι φορείς (προσωπικό και διαχείριση, παιδιά, γονείς, εθελοντές κ.λπ.) γνωρίζουν πώς να εκφράζουν την ανησυχία τους, και από την άλλη πλευρά, αισθάνονται σίγουροι ότι θα αντιμετωπιστεί σωστά.

**Ενώ το έργο KCSS κάλυψε τα δύο αυτά στάδια**, το περιορισμένο χρονικό πλαίσιο του έργου δεν επέτρεψε τη διερεύνηση του τρόπου που οι μηχανισμοί αναφοράς εργάζονται στην πράξη. Όπως και με την εμπειρία άλλων χωρών που έχουν κάνει θεσμικές δεσμεύσεις έναντι της Διασφάλισης Παιδιού στον αθλητισμό (π.χ. Ηνωμένο Βασίλειο, Γερμανία), τα αποτελέσματα για αυτό το δεύτερο

στάδιο θα γίνουν ορατά μετά από αρκετά χρόνια. Επομένως, **το παρόν έγγραφο επικεντρώνεται κυρίως στο πρώτο στάδιο της διαδικασίας**.

Παρά το γεγονός ότι το έργο υλοποιήθηκε σε διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές και σε συγκεκριμένες τοποθεσίες (σύλλογοι ενόργανης γυμναστικής και ποδοσφαιρικοί σύλλογοι στη Ρουμανία και παιδικές κατασκηνώσεις στην Ελλάδα), έχουμε εντοπίσει παρόμοιες βέλτιστες πρακτικές που οδηγούν στην επιτυχή εφαρμογή μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού. Αυτό το εύρημα υπογραμμίζει ότι με μια ισχυρή οργανωτική δέσμευση, οι πολιτικές και οι πρακτικές για το παιδί μπορούν να υιοθετηθούν σχετικά εύκολα σε μια ποικιλομορφία πλαισίων.

Τα βήματα για την ανάπτυξη και την αποτελεσματική εφαρμογή μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού για τον φορέα σας περιγράφονται στο **Σχήμα 1**. Αυτά τα βήματα θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν τόσο από φορείς μικρής κλίμακας (π.χ. αθλητικό σύλλογο, μια παιδική κατασκήνωση) και φορείς με εθνική κάλυψη (π.χ. αθλητικές ομοσπονδίες, ενώσεις παιδικών κατασκηνώσεων).



**Βήμα 1: Υπεράσπιση της θεσμικής δέσμευσης για τη Διασφάλιση Παιδιού**



**Βήμα 2: Ανάπτυξη της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού**



**Βήμα 3: Εκπαίδευση του προσωπικού στην Παιδική Προστασία και στη Διασφάλιση Παιδιού**



**Βήμα 4: Διορισμός και Εκπαίδευση ενός Προσώπου Αναφοράς για τη Διασφάλιση Παιδιού**



**Βήμα 5: Επικοινωνία της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη**



**Βήμα 6: Ενδυνάμωση των φωνών των παιδιών και της αυτό-προστατευτικής τους συμπεριφοράς**



**Βήμα 7: Επιτήρηση της εφαρμογής της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού**

## Υπεράσπιση της θεσμικής δέσμευσης για τη Διασφάλιση Παιδιού

Για να δημιουργηθεί ένας βιώσιμος και σημαντικός αντίκτυπος, η υιοθέτηση Πολιτικών Διασφάλισης Παιδιού θα πρέπει να επωφεληθεί από τη θεσμική στήριξη στο υψηλότερο ιεραρχικό επίπεδο (π.χ. αθλητικές ομοσπονδίες και ενώσεις). Η στήριξη αυτή μπορεί να ποικίλει από την απλή επίσημη αναγνώριση της σημασίας για την αντιμετώπιση του ζητήματος της Διασφάλισης Παιδιού (π.χ. Δημόσιας επιστολής υποστήριξης), έως την πλήρη θεσμική δέσμευση (π.χ. την κατανομή πόρων για την εκπαίδευση του προσωπικού και την εφαρμογή των νέων διαδικασιών).

Προκειμένου να διασφαλιστεί η αρχική συναίνεση από τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων στον φορέα σας, ενδέχεται να απαιτούνται ορισμένες δραστηριότητες άσκησης πίεσης. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να οργανώσετε συναντήσεις ή/και εργαστήρια σχετικά με την προστασία των παιδιών και τη Διασφάλιση Παιδιού με τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων (π.χ. πρόεδροι των αθλητικών ομοσπονδιών, αθλητικών σωματείων και διαχειριστών παιδικών κατασκηνώσεων, αρχές προστασίας των παιδιών), για να αυξηθεί η ευαισθητοποίησή τους σχετικά με το θέμα και να υποστηριχθεί η ανάγκη δημιουργίας προστατευτικού δικτύου ασφαλείας για παιδιά στον αθλητισμό, σε παιδικές κατασκηνώσεις και άλλες ψυχαγωγικές δραστηριότητες. Η συμμετοχή ενός φορέα Παιδικής Προστασίας ή ενός εμπειρογνώμονα ως μεσολαβητή για αυτές τις συναντήσεις και τα εργαστήρια είναι μια ιδέα που πρέπει να εξεταστεί, δεδομένου ότι θα μπορούσαν να φέρουν σημαντική εμπειρογνομοσύνη και να θεωρηθούν ως αμερόληπτοι φορείς.

- **Στη Ρουμανία**, η Ομοσπονδία Ποδοσφαίρου και η Ομοσπονδία Ενόργανης Γυμναστικής υποστήριξε την ιδέα και την εφαρμογή του έργου KCSS από την αρχή του. Και οι δύο φορείς ήταν εξοικειωμένοι με τις αρχές της Διασφάλισης Παιδιού στον αθλητισμό και θεωρούσαν το έργο εξαιρετικά σημαντικό γι' αυτούς, καθώς η ανάπτυξη μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού ήταν ένα από τα σημαντικά ζητήματα της ημερήσιας διάταξης τους. Επιπλέον, οι Ομοσπονδίες Ενόργανης Γυμναστικής της Ρουμανίας θεωρούν τη Διασφάλιση Παιδιού ως "πρώτη προτεραιότητα" για τα επόμενα χρόνια.
- **Στην Ελλάδα**, το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, το οποίο είναι υπεύθυνο για το νομοθετικό πλαίσιο για τις παιδικές κατασκηνώσεις, έδειξε ενδιαφέρον για το έργο και σημείωσε ότι σημαντικές συνιστώσες μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού συζητήθηκαν ως προϋποθέσεις για τη λειτουργία δημόσιων και ιδιωτικών ιδρυμάτων και επιχειρήσεων που περιλαμβάνουν παιδιά στις δραστηριότητές τους. Μάλιστα, σχετικές διατάξεις συμπεριλήφθηκαν στο νόμο 4837/2021 που ψηφίστηκε στο Ελληνικό κοινοβούλιο τον Οκτώβριο του 2021. Σύμφωνα με τον νόμο αυτό, πολλά ιδρύματα που εργάζονται με παιδιά, συμπεριλαμβανομένων των παιδικών κατασκηνώσεων, οφείλουν να διορίσουν ένα Πρόσωπο Αναφοράς για την προστασία των παιδιών και τη διασφάλιση παιδιού. Επίσης, η πρόσληψη προσώπων που καταδικάστηκαν για σεξουαλικά εγκλήματα απαγορεύεται στους περισσότερους φορείς και τις επιχειρήσεις που παρέχουν υπηρεσίες σε παιδιά.

## Ανάπτυξη της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού

Η ανάπτυξη της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού είναι ίσως το πιο σημαντικό βήμα στην πορεία σας προς τη δημιουργία ενός ασφαλούς και φιλικού προς τα παιδιά περιβάλλοντος μέσα στον φορέα σας. Για τον λόγο αυτόν, συνήθως αναμένεται να έχει μεγαλύτερη διάρκεια σε σύγκριση με τα άλλα βήματα που συμπεριλάβαμε σε αυτόν τον Οδηγό και θα πρέπει να διαθέσετε περισσότερο χρόνο και ανθρώπινο δυναμικό για αυτό. Παρακάτω είναι ένα σύνολο πτυχών του ζητήματος που θα πρέπει να λάβετε υπόψη κατά την ανάπτυξη της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού:

- Μελετήστε προσεκτικά την εθνική νομοθεσία για την προστασία των παιδιών και δημιουργήστε ανάλογα το πρότυπο της δικής σας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού. Θα πρέπει να προσπαθήσετε να συνεργαστείτε με τις αρμόδιες εθνικές/περιφερειακές αρχές Προστασίας των Παιδιών και να ζητήσετε την υποστήριξη/ανατροφοδότησή τους στην ανάπτυξη της πολιτικής. Αυτή η αρχική πτυχή είναι σημαντική διότι αυξάνει την πιθανότητα οι αρχές να υποστηρίξουν την ιδέα μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού μακροπρόθεσμα. Επίσης, ενισχύει την πολιτιστική εγκυρότητα της Πολιτικής και εξασφαλίζει την αποτελεσματική εφαρμογή της, ιδίως σε ό,τι αφορά τον μηχανισμό υποβολής εκθέσεων.
- **Στην Ελλάδα**, το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων ανταποκρίθηκε θετικά στην προτεινόμενη ανάπτυξη μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού για όλες τις παιδικές κατασκηνώσεις και συνεργάστηκε με την Terre des Hommes Hellas προς το σκοπό αυτό. Ο Δήμος Αθηνών ζήτησε υποστήριξη για την ανάπτυξη μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού για όλες τις Δημοτικές παιδικές κατασκηνώσεις όπου συμμετέχουν περίπου 4000 παιδιά κάθε καλοκαίρι.
- **Στη Ρουμανία**, οι εθνικές αρχές προστασίας των παιδιών (ANDPDCA) συνεργάστηκαν στενά με την Terre des Hommes της Ρουμανίας για την ανάπτυξη του γενικού προτύπου για την Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού, διασφαλίζοντας ότι το έγγραφο ακολουθεί την εθνική νομική διάταξη στον τομέα της προστασίας των παιδιών και στην πρόληψη της βίας κατά των παιδιών.
- Συνεργαστείτε με έναν φορέα/εμπειρογνώμονα στην Παιδική Προστασία για την ανάπτυξη της Πολιτικής Διασφάλισης. Θα μπορούσαν να παράσχουν πολύτιμη **καθοδήγηση** σχετικά με το πώς να προχωρήσουν στη συνολική προσπάθεια ή τον τρόπο αντιμετώπισης ορισμένων ζητημάτων διασφάλισης. Η εμπειρία στη Ρουμανία και την Ελλάδα έδειξε ότι δύο ή τρεις συνεδρίες καθοδήγησης τείνουν να είναι επαρκείς και ότι συντομέουσα σημαντικά το χρόνο που απαιτείται για την ανάπτυξη της Πολιτικής.
- Εξετάστε αν ο φορέας σας έχει ήδη μια εσωτερική πολιτική που προβλέπει μέτρα για τη διασφάλιση παιδιού. Αυτά τα μέτρα μπορούν να αποτελέσουν ένα καλό σημείο εκκίνησης για τη νέα Πολιτική Διασφάλισης και πρέπει μόνο να τα επανεξετάσετε και να προσθέσετε ή να τροποποιήσετε ό,τι λείπει.

## ΒΗΜΑ 2

- Στην **Ελλάδα**, πολλές παιδικές κατασκηνώσεις εργάστηκαν πάνω την υπάρχουσα Πολιτική Εσωτερικής Οργάνωσης, εξοικονομώντας σημαντικό χρόνο στην ανάπτυξη της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού.
- Στη **Ρουμανία**, οι αθλητικοί σύλλογοι έχουν ήδη σαφείς οδηγίες και διαδικασίες για την πρόληψη των τραυματισμών κατά τη διάρκεια της προπόνησης ή για τη γενικότερη συμπεριφορά στις εγκαταστάσεις του συλλόγου. Ωστόσο, προκειμένου να υιοθετηθεί μια συνολική προοπτική για τη Διασφάλιση Παιδιού, οι πρόσφατα αναπτυγμένες πολιτικές τους περιλάμβαναν μια ποικιλία νέων θεμάτων: εκφοβισμός και εκφοβισμός στον κυβερνοχώρο, συναισθηματική κακοποίηση, πίεση για υψηλή απόδοση, οικειότητα και πρόσβαση στις εγκαταστάσεις κλπ.
- Συμπεριλάβετε στην Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού τις φωνές των παιδιών με τα οποία εργάζεστε. Με αυτόν τον τρόπο, θα διασφαλίσετε ότι η πολιτική περιλαμβάνει κάθε σημαντική ανησυχία που τα παιδιά μπορεί να έχουν ήδη. Το επίπεδο της συμμετοχής των παιδιών για μια τέτοια δραστηριότητα μπορεί να ποικίλει από μια πλήρως παιδική πρωτοβουλία έως μια σειρά διαβουλεύσεων με τα παιδιά. Στο πλαίσιο του έργου KCSS, οι ιδέες και οι προτάσεις των παιδιών σχετικά με τις πολιτικές διασφάλισης συλλέχθηκαν μέσω μιας σειράς συναντήσεων της Συμβουλευτικής Επιτροπής για Παιδιά, που διοργανώθηκαν στη Ρουμανία και την Ελλάδα.

## ΒΗΜΑ 3

### Εκπαίδευση του προσωπικού στην προστασία των παιδιών και στη Διασφάλιση Παιδιού

Με βάση το μέγεθος του φορέα σας και των διαθέσιμων πόρων σας, η εκπαίδευση σχετικά με την προστασία των παιδιών και τη Διασφάλιση Παιδιού θα μπορούσε να παρασχεθεί σε όλα τα μέλη του προσωπικού ή μόνο σε ένα ή δύο άτομα στον φορέα σας. Στο πλαίσιο του έργου KCSS, η εκπαίδευση είχε δύο στάδια: μια εκπαίδευση για τους εκπαιδευτές που παραδίδεται από τους εμπειρογνώμονες της Tdh και παρακολουθείται από ένα άτομο από κάθε σύλλογο/ παιδική κατασκήνωση και μια σειρά από αναπαραγωγές εκπαίδευσης, που παρέχονται από τους προσφάτως εκπαιδευμένους εκπαιδευτές στους συναδέλφους τους.

- Τόσο στη **Ρουμανία όσο και στην Ελλάδα**, η μέθοδος προσέγγισης μεταξύ ομότιμων (peer-to-peer) για την εκπαίδευση εκτιμήθηκε ιδιαίτερα από τους περισσότερους από τους συμμετέχοντες. Ωστόσο, στο πλαίσιο του ανταγωνιστικού αθλητισμού (Ρουμανία), ορισμένοι εξέφρασαν την προτίμησή τους να λάβουν την εκπαίδευση από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες (π.χ. το προσωπικό της Tdh).

## ΒΗΜΑ 4

### Διορισμός και Εκπαίδευση ενός Προσώπου Αναφοράς για τη Διασφάλιση Παιδιού

Μια θεσμική δέσμευση για τη διασφάλιση σημαίνει επίσης ότι η πολιτική διασφάλισης παιδιού όντως εφαρμόζεται και οδηγεί σε ορατές αλλαγές σε ό,τι αφορά τις διαδικασίες και τις οργανωτικές πρακτικές. Για τον σκοπό αυτό, συνιστούμε να διορίσετε ένα μέλος του φορέα σας ως **Πρόσωπο Αναφοράς για τη Διασφάλιση Παιδιού**.

- Ένα Πρόσωπο Αναφοράς Διασφάλισης Παιδιού είναι το πρόσωπο που είναι υπεύθυνο για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση της εφαρμογής της δικής σας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού, παρέχοντας εκπαίδευση στο προσωπικό, προτείνοντας την αναθεώρησή της όταν είναι απαραίτητη και αναλαμβάνοντας τη διαχείριση ανησυχιών σχετικά με τη διασφάλιση παιδιού στον φορέα σας.

Για να βεβαιωθείτε ότι ο διορισμός του Προσώπου Αναφοράς για τη Διασφάλιση Παιδιού δεν είναι απλώς ένας επίσημος διορισμός, θα πρέπει να εξετάσετε τις ακόλουθες πτυχές:

- Το πρόσωπο που επιλέγεται ως Πρόσωπο Αναφοράς θα πρέπει να έχει ένα πραγματικό ενδιαφέρον για το θέμα της Διασφάλισης Παιδιού, καθώς και καλές επικοινωνιακές δεξιότητες για να εξηγήσει σαφώς τις νέες διαδικασίες και να ευαισθητοποιήσει όλα τα διαφορετικά μέλη και τους συνεργάτες του φορέα σας (παιδιά, γονείς, προσωπικό, εθελοντές κλπ.) σχετικά με τη Διασφάλιση Παιδιού.
- Είναι υποχρεωτικό το Πρόσωπο Αναφοράς να λάβει την κατάλληλη **αρχική εκπαίδευση** σχετικά με το θέμα της Διασφάλισης Παιδιού. Επιπλέον, συνιστάται να εμπλουτιστεί ο τομέας της εμπειρογνομosύνης του/της, με την παρακολούθηση συμπληρωματικής εκπαίδευσης στον τομέα της Παιδικής Προστασίας. Αυτό θα αποδειχθεί επίσης εξαιρετικά επωφελές για την επέκταση του δικτύου επαγγελματιών προστασίας των παιδιών και την ανάπτυξη συμφωνιών συνεργασίας μεταξύ του φορέα σας και των τοπικών αρχών παιδικής προστασίας (δείτε επίσης την παράγραφο 4.3 του παρόντος οδηγού).
- Να υπάρχει διαθέσιμη μια περιγραφή της θέσης εργασίας για το Πρόσωπο Αναφοράς, με σαφείς ρόλους και αρμοδιότητες. Αυτό θα είναι επωφελές τόσο για το Πρόσωπο Αναφοράς, όσο και για τον φορέα σας (έτσι ώστε να είναι σαφές τι μπορεί και τι δεν μπορεί να αναμένεται από το Πρόσωπο Αναφοράς, καθώς και να αναπτυχθεί μια θεσμική μνήμη για αυτόν τον νέο ρόλο).

Στο πλαίσιο του έργου KCSS, τα περισσότερα Πρόσωπα Αναφοράς Διασφάλισης Παιδιού των αθλητικών συλλόγων και των παιδικών κατασκηνώσεων επιλέχθηκαν μεταξύ της ομάδας ανθρώπων που συμμετείχαν στην εκπαίδευση εκπαιδευτών. Το αρχικό τους ενδιαφέρον προς το θέμα της διασφάλισης παιδιού ενισχύθηκε από τη μαθησιακή εμπειρία που έλαβαν στο πλαίσιο των εκπαιδύσεων εκπαιδευτών και οι περισσότεροι αισθάνθηκαν ότι οφείλουν να αναλάβουν οι ίδιοι την πρόσθετη ευθύνη του Προσώπου Αναφοράς Διασφάλισης Παιδιού του φορέα τους.



## Επικοινωνία της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη

- Βεβαιωθείτε ότι όλοι οι ενεργοί εργαζόμενοι και το νέο προσωπικό γνωρίζουν την Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού που ακολουθείτε και υπογράφουν ένα έγγραφο συμφωνίας με αυτήν πριν έρθουν σε οποιαδήποτε επαφή με τα παιδιά του φορέα σας. Στην ιδανική περίπτωση, η υπογραφή του εγγράφου πρέπει να γίνει πριν από την έναρξη της σύμβασης εργασίας τους.
- Οργανώστε εκπαιδεύσεις παιδικής προστασίας και διασφάλισης παιδιού για το προσωπικό σας, με βάση τα μέτρα που προβλέπονται από τη δική σας Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού για να διατηρήσετε τα παιδιά ασφαλή. Τέτοιες εκπαιδεύσεις πρέπει να παρέχονται τουλάχιστον μία φορά το χρόνο, ή άλλως σύμφωνα με το πρόγραμμα δραστηριοτήτων του φορέα σας.
- Κατά την εγγραφή νέων συμμετεχόντων στις δραστηριότητές σας, ενημερώστε εκ των προτέρων όλα τα παιδιά και τις οικογένειες που εκφράζουν ενδιαφέρον να συνεργαστούν μαζί σας για την Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού που ακολουθείτε και ζητήστε την ενεργή συμφωνία τους. Ακόμα και αν οι γονείς μπορεί ορισμένες φορές να αισθάνονται καχύποπτοι σε ό,τι αφορά την ανάγκη υπογραφής ότι συμφωνούν με την Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού, θα πρέπει πάντα να προσπαθείτε να τονίσετε ότι ο σκοπός του εγγράφου είναι να παράσχει ένα ασφαλέστερο περιβάλλον για τα παιδιά τους.

Για τις δραστηριότητες που διοργανώθηκαν το 2021, οι παιδικές κατασκηνώσεις στην Ελλάδα κοινοποίησαν την Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού που ακολουθούν μέσω της ιστοσελίδας τους εκ των προτέρων και ζήτησαν από τις οικογένειες να φέρουν ένα υπογεγραμμένο αντίγραφο της εγγραφής του παιδιού τους.

## Ενδυνάμωση των φωνών των παιδιών και της αυτό-προστατευτικής τους συμπεριφοράς

Ενώ η ευθύνη για τη δημιουργία ενός ασφαλούς περιβάλλοντος για τα παιδιά με τα οποία εργάζεστε ανήκει στο προσωπικό του φορέα σας, ένας από τους τελικούς στόχους κάθε Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού είναι να δώσει τη δύναμη στα παιδιά να κατανοήσουν τις διαφορετικές διαστάσεις διασφάλισης παιδιού και να αναφέρουν κάθε ανησυχία που μπορεί να έχουν.

Για αυτόν τον λόγο, στο πλαίσιο του έργου KCSS, αναπτύχθηκε μια συγκεκριμένη μεθοδολογική προσέγγιση μεταξύ ομότιμων (peer to peer) για την ενδυνάμωση των φωνών των παιδιών (το εγχειρίδιο "[Χρωματιστές ασπίδες](#)"), καθώς και έναν [φιλικό προς τα παιδιά οδηγό](#) για να γίνει γνωστή η έννοια της διασφάλισης στα παιδιά. Και οι δύο πόροι μπορούν να είναι εξαιρετικά χρήσιμοι σε κάθε φορέα που θέλει να υιοθετήσει τις αρχές και τις πρακτικές της Διασφάλισης Παιδιού.

Μια απλή συνεδρία πληροφόρησης ενδέχεται να μην είναι αρκετή για να κατανοήσουν πλήρως τα παιδιά και να εφαρμόζουν τα μέτρα που περιλαμβάνονται στη δική σας Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού. Τα παιδιά πρέπει να εμπιστεύονται τη δέσμευση του φορέα σας για την εφαρμογή νέων διαδικασιών και να αισθάνονται ασφαλή να αναφέρουν τις ανησυχίες τους, χωρίς φόβο για αντίποινα ή επιπτώσεις. Για τον σκοπό αυτόν, συνιστούμε να οργανωθούν πολλές αρχικές συνεδρίες ευαισθητοποίησης και η διαδικασία να επαναλαμβάνεται κάθε χρόνο για τα νέα παιδιά που έρχονται στο σύλλογό σας ή την παιδική σας κατασκήνωση.

- **Στη Ρουμανία**, οι συνεδρίες ευαισθητοποίησης με τα παιδιά αναμενόταν να αντιμετωπίσουν τη δυσκολία να οργανωθούν για διαφορετικούς αθλητικούς χώρους (ποδόσφαιρο και ενόργανη γυμναστική) και για διαφορετικές ηλικιακές ομάδες. Ωστόσο, η πιλοτική εφαρμογή της μεθοδολογίας peer-to-peer έδειξε ότι η προσέγγιση μπορεί να είναι αρκετά ευέλικτη σε ό,τι αφορά την εφαρμογή της και ότι οι προτεινόμενες δραστηριότητες έτυχαν καλής υποδοχής από τους συμμετέχοντες. Το μόνο μειονέκτημα ήταν η διαθεσιμότητα του χρόνου, καθώς οι συνεδρίες ευαισθητοποίησης γίνονταν την ώρα προπόνησης των αθλητικών σωματείων και τα παιδιά δεν ήθελαν να χάσουν όλη την προπόνησή τους. Αυτό το εύρημα τονίζει για άλλη μια φορά το πλεονέκτημα της διαίρεσης του περιεχομένου των συνεδριών ευαισθητοποίησης σε πολλές συναντήσεις.

## Επιτήρηση της εφαρμογής της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού

Η υιοθέτηση μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού δεν θα πρέπει να αποτελεί εφάπαξ πρωτοβουλία, αλλά μάλλον μια συνεχή και μακροπρόθεσμη οργανωτική δέσμευση. Για αυτόν τον λόγο, η εφαρμογή της πολιτικής πρέπει να επιτηρείται και να προσαρμόζεται σε ετήσια βάση.

Η **Πολιτική Διασφάλισης και οι Διαδικασίες για τα Παιδιά στον Αθλητισμό** που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του έργου KCSS περιέχουν ήδη δύο έντυπα που μπορούν να βοηθήσουν τον φορέα σας σε αυτή την προσπάθεια: ένα Έντυπο Αυτοό-αξιολόγησης σχετικά με το στάδιο εφαρμογής όλων των μέτρων Διασφάλισης που έλαβε ο φορέας σας και ένα Σχέδιο Δράσης και Επιτήρησης το οποίο περιγράφει λεπτομερώς τα συγκεκριμένα βήματα που θα πρέπει να λάβει ο φορέας σας το επόμενο έτος για τη βελτίωση των διαδικασιών διασφάλισης.

## III. ΕΠΙΤΥΧΙΕΣ ΤΗΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΑΙΔΙΟΥ: ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΝΟΟΤΡΟΠΙΑ

Παρά το γεγονός ότι οι αθλητικοί σύλλογοι και οι παιδικές κατασκηνώσεις που συμμετείχαν στο πρόγραμμα έχουν εφαρμόσει τη δική τους Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού για λίγους μόνο μήνες, τα ευρήματά μας υποδηλώνουν ότι ορισμένες

σημαντικές συμπεριφορές και αλλαγές στη νοοτροπία έχουν ήδη αναφερθεί στο προσωπικό και στα διευθυντικά στελέχη των αθλητικών σωματείων/παιδικών κατασκηνώσεων.

### 3.1 Κατανόηση της ανάγκης παιδικής προστασίας σε όλα τα πλαίσια

**Στην Ελλάδα**, αρκετοί συμμετέχοντες παραδέχθηκαν ότι πριν από την πρώτη ημερίδα για την προστασία των παιδιών και τη Διασφάλιση Παιδιού, είχαν τη νοοτροπία που λέει «η παιδική κακοποίηση και παραμέληση δεν θα συμβεί ποτέ στις εγκαταστάσεις μας», ή «δεν μπορώ να φοβίζω τους πελάτες μου μιλώντας τους για την ασφάλεια των παιδιών και των μέτρων κατά της κακοποίησης και της παραμέλησης των παιδιών». Μετά την ημερίδα και μετά την ανάπτυξη μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού και της αρχικής εφαρμογής της, οι ίδιοι οι συμμετέχοντες τόνισαν ότι η κατανόηση και η στάση τους απέναντι στην ασφάλεια των παιδιών έχει αλλάξει σημαντικά. Μια διευθύντρια κατασκηνώσης σημειώνει ότι το νέο μότο της είναι «είναι προτιμότερο να χάσω έναν υπάλληλο

ή έναν πελάτη ο οποίος δεν δέχεται την πολιτική προστασίας μου, από το να είμαι ξύπνια κάθε βράδυ και ανήσυχη». Ένας επόπτης κατασκηνώσης τόνισε «Τώρα που καταλαβαίνω και βλέπω τη χρησιμότητα της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού, δεν θέλω να σκέφτομαι ότι όλα αυτά τα χρόνια λειτουργούσαμε χωρίς αυτήν!».

**Στη Ρουμανία**, οι εκπαιδευτικές συνεδρίες και η εφαρμογή της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού έχουν οδηγήσει σε μια πιο ολοκληρωμένη άποψη για την ασφάλεια των παιδιών. Για παράδειγμα, πολλοί ερωτηθέντες ανέφεραν ότι οι σύλλογοι τους έχουν βελτιώσει τις διαδικασίες διασφάλισης που ακολουθούν στα ταξίδια για αγώνες και τουρνουά ή για τη μετάβαση των παιδιών στο γιατρό.

*«Ταξιδέψαμε σε ένα τουρνουά, ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα [...] και ο οδηγός ήταν έτοιμος να κοιμηθεί στο ίδιο δωμάτιο με τα παιδιά. Και τότε εγώ διαφώνησα και του είπα <<Σταματήστε! >>. Στη συνέχεια, ένας από τους συναδέλφους μου, μου τηλεφώνησε και είπε ότι ένας από εμάς (τους προπονητές) θα πρέπει να μείνει με τα παιδιά. Και εγώ διαφώνησα και πάλι. Είπα ότι στην Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού που είχαμε μόλις υπογράψει [...] αναφερόταν με σαφήνεια ότι αυτό το πράγμα δεν μπορεί να συμβεί, και ότι αυτό είχα μάθει και ότι αυτό ήταν που θα εφαρμόζα στην πράξη, δεδομένου ότι αυτό ήταν το σωστό.»*

«Συζητούσα πρόσφατα με έναν από τους συναδέλφους μου, έναν προπονητή, και μου είπε ότι ένα από τα κορίτσια ήταν στη φυσιοθεραπεία για αποθεραπεία [...] και όπως μιλούσαμε, ρώτησα << Αλλά τι κάνει, είναι μόνη της; Ξέρετε έχουμε συζητήσει και έχουμε πει ότι αυτό δεν πρέπει να συμβαίνει >>. Και συνειδητοποίησε ότι είχα δίκιο και είπε ότι θα πάει ο ίδιος στο ιατρείο».

Αξίζει να σημειωθεί ότι και στις δύο περιπτώσεις, οι διαχειριστές των συλλόγων είχαν ήδη υπογράψει την Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού. Αυτό βοήθησε

το προσωπικό να στηρίξει τη θέση του και να είναι σε θέση να εφαρμόσει πραγματικά την απαιτούμενη διαδικαστική αλλαγή.

### 3.2 Η αποτελεσματική ταυτοποίηση ενδείξεων κακοποίησης και παραμέλησης παιδιών

Η παροχή εκπαίδευσης στο προσωπικό των αθλητικών σωματείων και των παιδικών κατασκηνώσεις ενίσχυσε την ικανότητά τους να εντοπίζουν ανησυχητικά σημάδια και να αναφέρουν περιπτώσεις στο Πρόσωπο Αναφοράς του φορέα τους. Το πρότυπο «Εγγραφής Υπόθεσης» που περιλαμβάνεται στην Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού χρησιμοποιήθηκε αποτελεσματικά για να

καταγράφονται ανησυχητικές περιπτώσεις και να κοινοποιούνται οι εν λόγω ανησυχίες στις αρμόδιες υπηρεσίες προστασίας του παιδιού, κάτι που δεν γινόταν πριν από την εξειδικευμένη εκπαίδευση για την Παιδική Προστασία και τη Διασφάλιση Παιδιού και την ανάπτυξη της Πολιτικής.

Η σημασία του έργου KCSS τονίστηκε από έναν από τους συμμετέχοντες από την **Ελλάδα**:

"Πολλά από τα σημάδια ήταν μπροστά στα μάτια μας, όλα αυτά τα χρόνια αλλά δεν γνωρίζαμε τις λέξεις να τα ονομάσουμε, ούτε είχαμε τη γνώση για την αντιμετώπιση περιπτώσεων προστασίας των παιδιών και διασφάλισης παιδιού. Η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα, και ιδιαίτερα η πρόσβαση σε εξειδικευμένη εκπαίδευση και η ανάπτυξη μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού μας έδωσε τη δυνατότητα να προσδιορίσουμε όλες τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθηθούν, ενίσχυσε την ικανότητά μας να αναγνωρίζουμε ανησυχητικά σημάδια και να ανταποκρινόμαστε κατάλληλα σε αυτά".

Η σημασία της εκπαίδευσης ως προς τον εντοπισμό ενδείξεων κακοποίησης και παραμέλησης παιδιών αναδείχθηκε επίσης από τους συμμετέχοντες στην εκπαίδευση στη Ρουμανία. Η αυξημένη ανησυχία

τους για την ευημερία ενός παιδιού λαμβάνει υπόψη και τη νέα διαδικασία σχετικά με την παρουσία τουλάχιστον ενός άλλου ενήλικα κατά τη διάρκεια της προπόνησης.

«Με έκανε - πολύ πιο προσεκτικό απέναντι στα παιδιά, και εγώ προσπαθώ να τα παρατηρώ, για να δω πώς συμπεριφέρονται σε ορισμένες καταστάσεις. Επειδή τα παιδιά έχουν διαφορετικές αντιδράσεις, και προσπαθώ να συζητάω μαζί τους. Την ίδια στιγμή, προσπαθώ να μην είναι μόνος, όταν συζητώ με ένα παιδί, να υπάρχει τουλάχιστον άλλος ένας ενήλικας κοντά. [...] Πριν από την εκπαίδευση, θα συζητούσα με ένα παιδί σχετικά με τα θέματα του/της, αλλά δεν έδνα προσοχή στο να υπάρχει η παρουσία ενός άλλου ενήλικα. Με απασχολούσε μόνο να καταφέρω το παιδί να μου μιλήσει ανοιχτά».

### 3.3 Η επικοινωνία με τα παιδιά και μεταξύ των παιδιών και των ενηλίκων

Κατά την αρχική εκτίμηση που πραγματοποιήθηκε κατά την έναρξη του έργου KCSS, ένα από τα σημαντικότερα ευρήματα ήταν ότι η ανταγωνιστική φύση των συλλόγων του ποδοσφαίρου και της ενόργανης γυμναστικής συχνά οδηγεί σε μια κατάσταση όπου οι προπονητές ασκούν πάρα πολλή πίεση στα παιδιά, αφήνοντάς τα να εκτίθενται σε

λεκτική και συναισθηματική κακοποίηση. Ενώ η εξάλειψη αυτών των βαθιά ριζωμένων κανόνων θα απαιτήσει πιθανότατα το πέρασμα μιας γενιάς, είναι ευχάριστο να βλέπουμε ότι μετά από λίγες μόνο ημέρες από την εκπαίδευση, αρκετοί προπονητές ανέφεραν σημαντικές αλλαγές στις καθημερινές τους πρακτικές.

«Είμαι πλέον πιο συνειδητοποιημένος και δίνω μεγαλύτερη προσοχή (στον τρόπο που αλληλεπιδρώ με τα παιδιά). Ίσως μερικές φορές, όταν ήμουν εκνευρισμένος, να έβαζα τις φωνές, δεν έβριζα ή κάτι τέτοιο, αλλά και πάλι, ίσως να ασκώ πίεση στα παιδιά [...] και συνειδητοποίησα ότι ίσως μερικές φορές είχα λανθασμένη στάση. [...] Είμαι περισσότερο συνειδητοποιημένος και γνωρίζω πλέον ότι αν φτάσω κουρασμένος ή εκνευρισμένος στην προπόνηση, θα μεταβιβάσω τη διάθεσή μου στα παιδιά. Και τα παιδιά είναι τόσο ευαίσθητα, ώστε αισθάνονται τα συναισθήματα των ενηλίκων, όλη η μη-λεκτική επικοινωνία μεταδίδεται τόσο εύκολα».

«Έχω αλλάξει τη νοοτροπία μου. Προσπάθησα να είμαι πιο δίκαιος με τον εαυτό μου και με τα παιδιά [...]. Ακούω τη γνώμη τους πιο συχνά, τα ακούω, προκειμένου να τα κατανοήσω και να μπορέσουμε να λύσουμε τα προβλήματα από κοινού. Αυτό είναι που άλλαξε σε μένα».

«Παρατηρώ ορισμένους συναδέλφους μου και είμαι πολύ πιο ευαισθητοποιημένος πλέον και συνειδητοποιώ ότι εξακολουθούν να κάνουν κάποια τεράστια λάθη. Άνθρωποι με μεγάλη εμπειρία, άνθρωποι τους οποίους σεβόμαστε, δεδομένου ότι έχουν κερδίσει πολλά μετάλλια με τα παιδιά, προπονούν (...). Αλλά παρατηρούμε ότι εξακολουθούν να χρησιμοποιούν τις παλιές παιδαγωγικές μεθόδους.»

Πρόσθετα ευρήματα έχουν αναφερθεί στην **Ελλάδα**:

- Οι διευθυντές παιδικών κατασκηνώσεων δήλωσαν ότι μετά την εκπαίδευση του προσωπικού για την προστασία των παιδιών και τη Διασφάλιση Παιδιού, τα μέλη του προσωπικού επέδειξαν περισσότερο σεβασμό στον τρόπο επικοινωνίας μεταξύ τους. Διαπιστώθηκε ότι αυτή η αλλαγή στη συμπεριφορά του προσωπικού επηρέασε τα παιδιά θετικά, καθώς απέδειξαν στην πράξη τις επιθυμητές συμπεριφορές που καθορίζονται στην Πολιτική.
- Ένας διαχειριστής παιδικής κατασκήνωσης σημείωσε ότι μετά την εφαρμογή της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού παρατηρούνται λιγότερες περιπτώσεις συγκρούσεων μεταξύ των παιδιών.

Νόμιζαν ότι αυτό μπορεί να σχετίζεται με το γεγονός ότι τα παιδιά ενημερώνονται εκ των προτέρων για την Πολιτική και τα πρότυπα των επιθυμητών συμπεριφορών που ορίζονται σε αυτήν.

- Διευθυντές παιδικών κατασκηνώσεων και το προσωπικό αναφέρουν ότι παρατήρησαν αλλαγές στην καθημερινή επικοινωνία τους με τα παιδιά μετά την εκπαίδευση τους για την παιδική προστασία και τη διασφάλιση παιδιού. Ήταν πιο προσεκτικοί ως προς τη λεκτική και τη συνολική συμπεριφορά τους προς τα παιδιά, καθώς είχαν σαφέστερη εικόνα στο μυαλό τους γιατί και πώς η συμπεριφορά τους επηρεάζει παιδική ευημερία και την ασφάλεια.

## IV. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΟΝ ΦΟΡΕΑ ΣΑΣ

Συμπληρωματικά προς τις ορθές πρακτικές για τη δημιουργία και εφαρμογή μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού που παρουσιάστηκε στο προηγούμενο κεφάλαιο, τα ευρήματά μας υποδηλώνουν ότι οι αθλητικοί σύλλογοι και οι παιδικές κατασκηνώσεις θα μπορούσαν να ενισχύσουν τη δέσμευσή τους στη

Διασφάλιση Παιδιού αναλαμβάνοντας ενεργή δράση στους πέντε τομείς που περιγράφονται παρακάτω. Η αποτυχία να υποστηριχθούν ενεργά αυτές οι αλλαγές μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την επιτυχή δημιουργία και εφαρμογή μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού.

### 4.1 Η αλλαγή νοοτροπίας και συμπεριφοράς του συνόλου του προσωπικού

Όταν μια Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού υιοθετείται για πρώτη φορά μέσα σε ένα αθλητικό σωματείο ή μια παιδική κατασκήνωση, ένας περιορισμένος αριθμός των ατόμων από το προσωπικό (π.χ. το πρόσωπο αναφοράς διασφάλισης παιδιού) θα παίξει συνήθως ενεργό και καθοριστικό ρόλο στην επίτευξη σημαντικών θεσμικών αλλαγών. Τα ευρήματά μας που βασίζονται σε συνεντεύξεις με τους επαγγελματίες που εργάζονται για αθλητικούς συλλόγους και κατασκηνώσεις και κατέχουν διαφορετικούς ρόλους στον φορέα τους δείχνουν ότι τα άλλα μέλη του προσωπικού συνήθως είναι επιφυλακτικά ή ακόμα διστακτικά στην αρχή απέναντι στους νέους κανονισμούς και τις πρακτικές που διατυπώνονται από την Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού. Επομένως, χρειάζονται πρόσθετες θεσμικές προσπάθειες για την επίτευξη της επιθυμητής αλλαγής συμπεριφοράς για όλα τα μέλη του προσωπικού, εκτός από την εμφανή στήριξη της Πολιτικής από τον διαχειριστή συλλόγου/παιδικής κατασκήνωσης. Αυτές οι προσπάθειες μπορεί να περιλαμβάνουν δραστηριότητες, όπως συχνές ενημερωτικές συνεδρίες σχετικά με τη διασφάλιση παιδιού, ή εκπαίδευσης peer-to-peer.

**Στη Ρουμανία**, μια συμπεριφορά αντίστασης προς τις αρχές και τις πρακτικές της διασφάλισης αναφέρθηκε ιδιαίτερα μεταξύ των προπονητών που

επικεντρώνονται στην επίτευξη του υψηλότερου δυνατού επιπέδου ανταγωνιστικών επιδόσεων. Ένα βασικό μήνυμα που θα μπορούσε να τονιστεί για αυτή την ομάδα ανθρώπων είναι ότι η διασφάλιση παιδιού δεν αντικρούει στην ιδέα του ανταγωνιστικού αθλητισμού. Απλώς δηλώνει ότι τίποτα δεν είναι πιο σημαντικό από την ασφάλεια και την ευημερία των παιδιών, ούτε τα τρόπαια ούτε τα χρυσά μετάλλια.

**Στην Ελλάδα**, οι ιδιοκτήτες κατασκηνώσεων ήταν αρχικά επιφυλακτικοί και αντιστάθηκαν στην ανάπτυξη μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού λόγω της πεποίθησής τους ότι τα παιδιά είναι ήδη ασφαλή στις παιδικές τους κατασκηνώσεις και δεν μπορεί να συμβεί κάτι κακό σε αυτά όσο βρίσκονται εκεί. Ανησυχούσαν επίσης ότι εάν αναγνώριζαν την πιθανότητα κινδύνου και μιλούσαν γι' αυτόν, θα μπορούσαν να αποθαρρύνουν τους πελάτες τους. Παρουσιάζοντας διεθνείς καλές πρακτικές και επιτυχημένες περιπτώσιολογικές μελέτες που αποδεικνύουν ότι ο θετικός αντίκτυπος μιας τέτοιας πολιτικής για τους ιδιωτικούς φορείς είναι ένας τρόπος να κατανοήσουν γρήγορα τη σημασία της πρόβλεψης και πρόληψης κάθε μορφής βλάβης για τα παιδιά και ότι μια Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού δεν θα προστατεύει μόνο τα παιδιά και τις οικογένειές τους αλλά και την ίδια την επιχείρησή.

## 4.2 Αλλαγή νοοτροπίας και στάσης γονέων

Το έργο Keeping Children Safe in Sports - KCSS αναγνώρισε σαφώς τη σημασία των γονέων για την εξασφάλιση ότι οι αθλητικοί σύλλογοι και οι παιδικές κατασκηνώσεις θα γίνουν ασφαλείς και φιλικόι προς τα παιδιά χώροι. Στο πλαίσιο της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού, ορίζεται ότι οι γονείς θα πρέπει να συμμετέχουν άμεσα σε διάφορα προληπτικά μέτρα, όπως η συμμετοχή στις συνεδρίες ευαισθητοποίησης, η υπογραφή του κώδικα δεοντολογίας ή η συμφωνία τους να εμφανίζεται το παιδί τους σε φωτογραφικό υλικό. Όπως και με τα μέλη του προσωπικού, ορισμένοι από τους γονείς μπορεί να φοβούνται ή να είναι επιφυλακτικοί απέναντι στις νέες διαδικασίες ή να τις αγνοήσουν εντελώς, υποστηρίζοντας ότι, δεδομένου ότι είναι οι γονείς, γνωρίζουν τι είναι καλύτερο για το παιδί τους. Τέτοιες συμπεριφορές είναι κάπως φυσιολογικές, και οι αθλητικοί σύλλογοι και το προσωπικό των κατασκηνώσεων δεν πρέπει να αισθάνονται απογοητευμένοι όταν αντιμετωπίζουν τέτοιες αντιδραστικές συμπεριφορές. Αντιθέτως, θα πρέπει να συνεχίσουν να επικοινωνούν σχετικά με τις αρχές της διασφάλισης, να οργανώνουν έκτακτες συνεδριάσεις για την αναφορά ορισμένων από τα οφέλη της υιοθέτησης της Πολιτικής και να σχεδιάζουν νέες συνεδρίες ευαισθητοποίησης με τους γονείς.

**Στη Ρουμανία**, αρκετοί προπονητές έχουν αναφέρει ότι οι γονείς έχουν μη ρεαλιστικές προσδοκίες από

τα παιδιά τους σε ό,τι αφορά τις αγωνιστικές τους επιδόσεις. Για τους ποδοσφαιρικούς συλλόγους, μια άλλη ευρέως διαδεδομένη πρακτική είναι για τους γονείς να προσφέρουν εξειδικευμένες αθλητικές συμβουλές στα παιδιά τους, αντιβαίνοντας τις ενδείξεις που παρέχονται από τον προπονητή. Αυτή η πρακτική καταφέρνει μόνο να μπερδεύει τα παιδιά και να τα εκθέτει σε συναισθηματική κακοποίηση. Δεδομένου ότι αυτές οι συμπεριφορές είναι βαθιά ενσωματωμένες στους ευρύτερους κοινωνικούς κανόνες σχετικά με το ποδόσφαιρο και τον ανταγωνιστικό αθλητισμό γενικά, θα είναι σχεδόν αδύνατο να τα αλλάξουμε σε μία μόνο συνεδρία ευαισθητοποίησης και θα απαιτηθεί μια σταθερή οργανωτική προσπάθεια.

**Στην Ελλάδα**, οι περισσότεροι γονείς έλαβαν πρωτοβουλία των παιδικών κατασκηνώσεων για να δημιουργήσουν μια Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού με θετικό τρόπο. Η δημόσια διάδοση της Πολιτικής μέσω των ιστοτόπων των παιδικών κατασκηνώσεων τους έδωσε το χρόνο να τη διαβάσουν εκ των προτέρων, να επικοινωνήσουν με τις παιδικές κατασκηνώσεις για να συζητήσουν τις ιδιαιτερότητες της Πολιτικής και να προετοιμάσουν τα παιδιά σχετικά με το τι αναμένεται από τους όρους συμπεριφοράς (τι επιτρέπεται και τι δεν επιτρέπεται) κατά τη διάρκεια της συμμετοχής τους στην παιδική κατασκήνωση.

## 4.3 Ανάπτυξη και ενίσχυση της συνεργασίας με τις αρχές Διασφάλισης Παιδιού

Τόσο στη Ρουμανία όσο και στην Ελλάδα, η εφαρμογή του έργου KCSS έχει δείξει ότι η ιδέα της Διασφάλισης Παιδιού σε αθλητικές και ψυχαγωγικές εγκαταστάσεις είναι μάλλον νέα, αλλά ταυτόχρονα ιδιαίτερα αναγκαία. Μόνο ένα μικρό μέρος του προσωπικού που ρωτήσαμε προηγουμένως είχε ακούσει για τη διασφάλιση παιδιού, συνήθως από προηγούμενες εμπειρίες εργασίας στο εξωτερικό ή ανταλλαγές και ευκαιρίες κατάρτισης που παρέχονται από φορείς από άλλες χώρες.

Στα πρώτα στάδια υιοθέτησης και εφαρμογής μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού στο αθλητικό σωματείο ή την παιδική κατασκήνωση, οι

δραστηριότητες ευαισθητοποίησης και οι αλλαγές στις οργανωτικές διαδικασίες είναι τα απαιτούμενα πρώτα βήματα. Ωστόσο, ένας από τους πιο σημαντικούς δείκτες ενός λειτουργικού συστήματος διασφάλισης σε εθνικό επίπεδο είναι η ανάπτυξη λειτουργικών μηχανισμών αναφοράς. Για τον σκοπό αυτό, ο φορέας σας θα πρέπει να συνεργάζεται στενά με τις τοπικές αρχές παιδικής προστασίας στην περιοχή σας. Προκειμένου να δημιουργηθεί μια καλή διοργανική συνεργασία και να παρέχεται επαρκής ανταπόκριση όταν αναφέρεται ένα περιστατικό, ο φορέας σας θα μπορούσε να λάβει τα ακόλουθα βήματα:

- Επανεξέταση και κατανόηση της ήδη υφιστάμενης εθνικής διαδικασίας για την αναφορά περιστατικών, πολύ πριν από την εμφάνιση της πρώτης υπόθεσης.
- Υπογράψτε ένα πρωτόκολλο συνεργασίας με την τοπική υπηρεσία παιδικής προστασίας.
- Παρακολουθήστε τοπικά γεγονότα στον τομέα της προστασίας των παιδιών και δημιουργήστε ένα δίκτυο επαφών. Μερικές φορές είναι καθυστερημένο να γνωρίζουμε ότι πίσω από τις επίσημες διαδικασίες, υπάρχουν άνθρωποι σαν κι εσάς, που εργάζονται για το συμφέρον του παιδιού.

**Στη Ρουμανία**, οποιαδήποτε υποψία βίας κατά των παιδιών πρέπει να αναφέρεται στον φορέα παιδικής προστασίας (DGASPC) του νομού ή του τομέα σας. Όλες οι διαδικασίες (υποβολή εκθέσεων, έρευνες και διαχείριση περιπτώσεων) θα διεξαχθούν σύμφωνα με την ισχύουσα εθνική νομοθεσία (Νόμος 272/2004 και Απόφαση της Κυβέρνησης 49/2011).

Ομοίως, **στην Ελλάδα**, όλοι οι πολίτες πρέπει να παραπέμψουν οποιαδήποτε υποψία βίας έναντι των παιδιών (ανάλογα με τις περιστάσεις, είτε στην αστυνομία, την τοπική υπηρεσία παιδικής προστασίας ή τον Εισαγγελέα) όπως ορίζεται στο άρθρο 40 του Κώδικα Ποινικών Διαδικασιών και το άρθρο 232 του Ποινικού Κώδικα, όταν διαβάζονται μαζί.

## 4.4 Η σωστή κατανομή των πόρων και του προσωπικού για τη Διασφάλιση Παιδιού

Για τους αθλητικούς συλλόγους και τις παιδικές κατασκηνώσεις που συμπεριλήφθηκαν στο έργο του KCSS, η υιοθέτηση και η εφαρμογή της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού ήταν δυνατή λόγω της εκπληκτικής αφοσίωσης που επέδειξαν τα Πρόσωπα Αναφοράς διασφάλισης από κάθε φορέα, τη θεσμική υποστήριξη που έλαβαν από την ένωση ομοσπονδιών/παιδικών κατασκηνώσεων και τους δημοσιονομικούς πόρους που διατίθενται ειδικά για αυτόν τον σκοπό εντός του έργου. Ωστόσο, παρόμοιοι φορείς μπορούν να τηρούν τις αρχές της Διασφάλισης Παιδιού χωρίς να υφίστανται τέτοιες ιδανικές συνθήκες.

Από την άποψη αυτή, οι φορείς θα πρέπει να διαθέτουν στους ετήσιους προϋπολογισμούς τους ορισμένους ελάχιστους πόρους προκειμένου να μπορέσουν να δεσμευτούν για τις διαδικαστικές αλλαγές που απαιτούνται από την Πολιτική Διασφάλισης Παιδιού. Οι δαπάνες μπορεί να περιλαμβάνουν:

- Οργάνωση συνεδριών πληροφόρησης και ευαισθητοποίησης (με παιδιά, γονείς, προσωπικό).
- παρακολούθηση εκπαίδευσης ή ανταλλαγές απόψεων σχετικά με το θέμα της Διασφάλισης Παιδιού (κόστος για ταξίδια, διαμονή, φόρος συμμετοχής).
- τα έξοδα που συνδέονται με την εφαρμογή συγκεκριμένων διαδικασιών διασφάλισης (για παράδειγμα, πρόσθετα έξοδα στέγασης, ώστε τα παιδιά να μην πρέπει να μοιράζονται δωμάτια με άλλους ενήλικες).
- ανάπτυξη υλικού ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για το δικό τους προσωπικό και τις συνεργαζόμενες οικογένειες και τα παιδιά.

## 4.5 Συμμετοχή σε μια κοινότητα πρακτικής στον τομέα της Διασφάλισης

Η ανατροφοδότηση από τις εκπαιδευτικές συνεδρίες που διοργανώθηκε στο πλαίσιο του έργου κατέδειξε σαφώς τη συνάφεια μιας προσέγγισης από ομότιμους (peer-to-peer) κατά την εκμάθηση της Διασφάλισης Παιδιού σε αθλητικούς και ψυχαγωγικούς χώρους.

Οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες από την αναπαραγωγή εκπαίδευσης εκτίμησαν σε μεγάλο βαθμό το γεγονός ότι οι πληροφορίες που έλαβαν ήταν πολύ καλά προσαρμοσμένες στην περίπτωση τους και ότι παραδόθηκαν από τους συναδέλφους τους.

Επιπλέον, ορισμένοι ερωτηθέντες ανέφεραν ότι διατήρησαν επαφή με τον εκπαιδευτή ή άλλους συμμετέχοντες με τους οποίους συναντήθηκαν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης, ακόμη και μερικούς μήνες μετά, ζητώντας συμβουλές ή μια δεύτερη γνώμη σχετικά με διάφορα θέματα που σχετίζονται με τη διασφάλιση. Το γεγονός αυτό σαφώς υποδεικνύει την ευκαιρία για την TDH να δημιουργήσει μια κοινοτική πρακτική στον τομέα της Διασφάλισης Παιδιού, που θα ενισχύσει τη μάθηση και την υποστήριξη που λαμβάνουν οι ασκούμενοι.

**Στη Ρουμανία**, η ομάδα των προπονητών που παρακολούθησαν την εκπαίδευση εκπαιδευτών ήδη άρχισαν να λειτουργούν ως κοινότητα πρακτικής κατά την προετοιμασία της αναπαραγωγής της εκπαίδευσής τους. Για παράδειγμα, ζήτησαν ειδική υποστήριξη από τους εμπειρογνώμονες της Tdh όταν αντιμετώπισαν διαφορετικές προκλήσεις και μοιράστηκαν τις θετικές και αρνητικές τους εμπειρίες με την ευρύτερη κοινότητα των συναδέλφων μέσω ηλεκτρονικής επικοινωνίας.

**Στην Ελλάδα**, η μεταφορά ορθών πρακτικών και εμπειριών σχετικά με τη δημιουργία και την εφαρμογή μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού έγινε μεταξύ των επιμέρους ιδιωτικών παιδικών κατασκηνώσεων που συμμετείχαν στο έργο, ενδεχομένως επειδή η Ένωση Ιδιωτικών Παιδικών Κατασκηνώσεων δεν συμμετείχε στο έργο. Ωστόσο, ορισμένες από αυτές τις παιδικές κατασκηνώσεις δήλωσαν ότι έχουν ήδη δικτυωθεί με τοπικές υπηρεσίες προστασίας παιδιών που συμμετέχουν με αυτόν τον τρόπο στους "τοπικούς ασφαλείς κόμβους" για τα παιδιά. Όλες οι παιδικές κατασκηνώσεις που συμμετείχαν, όμως, δήλωσαν ότι θα το βρουν πραγματικά σημαντικό και εξυπηρετικό να υπάρχει ένας "χώρος" για περαιτέρω ανάπτυξη, τόσο με πρόσβαση σε συμβουλές εμπειρογνομόνων όσο και στους συναδέλφους που εργάζονται στη Διασφάλιση Παιδιού.

## V. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Η εφαρμογή μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού σε θεσμικό/οργανωτικό επίπεδο είναι μια καλή πρακτική που υιοθετήθηκε και προωθείται από διεθνείς φορείς που εργάζονται με τα παιδιά, το Συμβούλιο της Ευρώπης, τις Ευρωπαϊκές Εθνικές Αρχές και τις αθλητικές αρχές των κρατών μελών. Η ευθύνη της ανάπτυξης της έγκειται σε μεμονωμένους θεσμούς/φορείς που περιλαμβάνουν παιδιά στις δραστηριότητές τους. Ο κύριος στόχος μιας πολιτικής διασφάλισης παιδιού είναι να ορίσει τις διασφαλίσεις που θα προστατεύουν τα παιδιά κατά τη διάρκεια δραστηριοτήτων που γίνονται για αυτά ή στις οποίες συμμετέχουν· να εξασφαλιστεί ο πλήρης σεβασμός των δικαιωμάτων τους και να διασφαλιστεί το συμφέρον τους· και να αποφευχθεί ο κίνδυνος οποιασδήποτε βλάβης που μπορεί να προκληθεί στα παιδιά ως αποτέλεσμα πράξεων ή παραμέλησης από το προσωπικό του ιδρύματος/του φορέα ή οποιουδήποτε τρίτου συμβαλλόμενου με το ίδρυμα/φορέα.

Το έργο του KCSS έχει καθοδηγήσει Ρουμανικά αθλητικά σωματεία και Ελληνικές παιδικές κατασκηνώσεις για την ανάπτυξη της δικής τους Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού και τα αρχικά συμπεράσματα σχετικά με τα αποτελέσματα της

εφαρμογής της είναι εξαιρετικά ελπιδοφόρα. Διαπιστώθηκε ότι η καθοδηγούμενη ανάπτυξη μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού, η παροχή κατάλληλης εκπαίδευσης για την Παιδική Προστασία και τη Διασφάλιση Παιδιού στους φορείς/στις αρχές και το προσωπικό των φορέων και η ενδυνάμωση των παιδιών ώστε να χρησιμοποιούν αυτό-προστατευτικές συμπεριφορές μέσω δομημένων παιχνιδιών-δραστηριοτήτων οδήγησαν ενήλικες και παιδιά σε αλλαγές συμπεριφοράς και νοοτροπίας προς τη διασφάλιση και την προστασία του παιδιού. Παρατηρήθηκαν πιο ευγενικές συμπεριφορές μεταξύ όλων των ενδιαφερομένων φορέων· παρατηρήθηκαν λιγότερες βίαιες συμπεριφορές, που ξεκινούσαν είτε από ενήλικες είτε από παιδιά· και οι ενήλικες ήταν πολύ πιο ευαισθητοποιημένοι ως προς τις κατάλληλες και ασφαλείς μορφές συνεργασίας με τα παιδιά στις καθημερινές συναντήσεις τους μαζί τους.

Επομένως, συνάγεται το συμπέρασμα ότι η ανάπτυξη και η εφαρμογή μιας Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού πρέπει να είναι άμεση προτεραιότητα και το "επόμενο μεγάλο θέμα που πρέπει να διερευνηθεί" για όλα τα θεσμικά όργανα και τους φορείς που περιλαμβάνουν τα παιδιά στις δραστηριότητές τους.

## 1. Συνέντευξη Βασικού Πληροφοριοδότη με τους Εθνικούς Φορείς

### Εισαγωγή

Η συνέντευξη διοργανώνεται στο πλαίσιο του έργου KCSS. Ο σκοπός της συζήτησής μας είναι **να καταγραφούν** ορισμένα από τα σημαντικά/χρήσιμα βήματα και τις πρακτικές των ιδρυμάτων και των φορέων που συμμετέχουν, προκειμένου να ενισχυθεί η διασφάλιση παιδιού και να δημιουργηθούν ασφαλείς και φιλικόι προς τα παιδιά χώροι. Τα ευρήματά μας θα συμπεριληφθούν σε μια έκθεση **Βέλτιστων Πρακτικών Καθοδήγησης**. Ως τελικό αποτέλεσμα, η έκθεση πρέπει να επιτρέπει άλλες παρόμοιες οργανώσεις **να αναπαράγουν** τη διασφάλιση πρακτικές για τον εαυτό τους.

Η συζήτησή μας θα είναι απολύτως εμπιστευτική. Στην έκθεσή μας, δεν θα αποκαλυφθεί το όνομά σας ή η θέση σας στον φορέα. Σύμφωνα με τις τυπικές διαδικασίες της ποιοτικής έρευνας, αν συμφωνείτε, η συζήτηση θα μαγνητοφωνηθεί ώστε να καταστεί δυνατή μια πιο ακριβή παρουσίαση των απαντήσεων σας.

### Προηγούμενες πρακτικές διασφάλισης/Σημασία της παρέμβασης

- 1) Ποια ήταν η πρώτη σας αντίδραση όταν μάθατε για το έργο του Keeping Children Safe in Sports - KCSS;
- 2) Ήσασταν ήδη εξοικειωμένος/η με την έννοια της διασφάλισης στον αθλητισμό; Ασχοληθήκατε εσείς ή ο φορέας σας με προηγούμενες πρωτοβουλίες που εξέταζαν αυτό το θέμα;
- 3) Ήταν η ενίσχυση της διασφάλισης στον αθλητισμό προτεραιότητα για τον φορέα σας; Αναφέρετε ορισμένους περιορισμούς που αντιμετωπίσατε στο παρελθόν;

### Αξιολόγηση της παρέμβασης του έργου

- 4) Ποια είναι η γνώμη σας για τη **γενική προσέγγιση που χρησιμοποιείται από την Tdh σε αυτό το έργο**; [Εκπαίδευση εκπαιδευτών με τους προπονητές/το προσωπικό, αναπαραγωγή εκπαίδευσης για τους άλλους προπονητές των συλλόγων, εκπαίδευση μεταξύ ομότιμων (peer-to-peer) των παιδιών στα αθλητικά σωματεία];
- 5) Ποια είναι μερικά από τα **ισχυρά σημεία** ποιες ήταν οι **βέλτιστες πρακτικές** αυτής της προσέγγισης;
- 6) Τι γίνεται με μερικά από τα **αδύνατα σημεία**; Τι πρέπει να κάνει διαφορετικά η Tdh ώστε να αυξηθεί ο αντίκτυπος των παρεμβάσεων της;
- 7) **Πώς αντιδρούν τα περισσότερα από τα σωματεία** στην ιδέα της επένδυσης χρόνου και πόρων για την εφαρμογή πρακτικών διασφάλισης του παιδιού;

*Εμβάθυνση: Αναφέρετε ορισμένους λόγους για τους οποίους ανησυχούσαν ή που ήταν απρόθυμοι στην αρχή; Πώς καταφέρατε να ξεπεραστούν αυτά τα εμπόδια;*

8) Ποια είναι η γνώμη σας σχετικά με **τα υλικά εκπαίδευσης, τους πόρους και τις διαδικασίες** που χρησιμοποιήθηκαν στο πλαίσιο του έργου; Είναι αυτά τα έγγραφα εύχρηστα για τα άτομα του φορέα σας, ώστε να μπορούν αναπαράγουν τις προσπάθειες διασφάλισης;

9) Ποιο είναι **το πιο πολύτιμο πράγμα που ο φορέας σας έχει κερδίσει** από τη συμμετοχή σε αυτό το έργο;

10) Κατά τη γνώμη σας, ποια είναι **η πιο σημαντική αλλαγή** που έφερε το έργο αυτό τον φορέα σας/στον τομέα της διασφάλισης παιδιού στον αθλητισμό;

### Βιωσιμότητα της παρέμβασης

11) Έχετε κάποια συγκεκριμένα σχέδια για την επέκταση της εφαρμογής της Πολιτικής Διασφάλισης Παιδιού σε άλλους συλλόγους στον φορέα σας; Πώς βλέπετε αυτή τη διαδικασία;

12) Αισθάνεστε ότι χρειάζεστε επιπλέον υποστήριξη, προκειμένου να αναβαθμιστεί η προσέγγιση της διασφάλισης στον φορέα σας; Τι είδους υποστήριξη;

13) Ποια είναι μερικά από τα πιο πολύτιμα μαθήματα που εσείς και ο φορέας σας έχετε πάρει από που συμμετέχουν στο έργο KCSS;

## 2. Συζήτηση με Ομάδα Εστιασμένης Συζήτησης με το προσωπικό που συμμετέχει στην Εκπαίδευση των Εκπαιδευτών

### Εισαγωγή

Αυτή η ομάδα εστιασμένης συζήτησης οργανώνεται στο πλαίσιο του έργου KCSS. Σκοπός της συζήτησής μας είναι **να τεκμηριώσουμε** ορισμένα από τα σημαντικά/χρήσιμα βήματα και τις **πρακτικές** που διενεργούν τα θεσμικά όργανα και οι φορείς που συμμετέχουν για την ενίσχυση της Διασφάλισης Παιδιού και τη δημιουργία ασφαλών και φιλικών προς τα παιδιά χώρων. Τα ευρήματά μας θα συμπεριληφθούν σε μια έκθεση/**Οδηγό Βέλτιστων Πρακτικών**. Ως τελικό αποτέλεσμα, η έκθεση θα επιτρέψει σε άλλους παρόμοιους φορείς να αναπαράγουν τις πρακτικές διασφάλισης για τον εαυτό τους.

Η συζήτησή μας θα είναι αυστηρά **εμπιστευτική**. Στην έκθεσή μας, δεν θα αποκαλύψουμε το όνομά σας ή τη θέση σας στην οργάνωση. Σύμφωνα με τις τυποποιημένες διαδικασίες ποιοτικής έρευνας, εάν συμφωνείτε, η συζήτηση θα μαγνητοφωνηθεί, προκειμένου να καταστεί εφικτή μια ακριβέστερη παρουσίαση των απαντήσεων σας.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΟΔΗΓΟΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ

### Γενικοί κανόνες Ομάδας Εστιασμένης Συζήτησης:

- Ο ρόλος μου σήμερα είναι μόνο να συντονίζω τη συζήτηση. Αυτό σημαίνει ότι θα φέρω κάποια προετοιμασμένα θέματα προς συζήτηση και θα κάνω μερικές δευτερεύουσες ερωτήσεις, αλλά θα ήθελα όλοι να συμμετάσχετε σε μια ζωντανή συνομιλία με τους συναδέλφους σας.
- Δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις. Ενθαρρύνεστε να εκφράσετε τις ιδέες και τις απόψεις σας, ακόμα κι αν διαφωνείτε με έναν από τους άλλους συμμετέχοντες. Η μόνη απαίτηση είναι να το κάνετε με καλοσυνάτο και ευγενικό τρόπο.
- Η συζήτηση θα πρέπει να διαρκέσει περίπου 90 λεπτά.

### Γύρος συστάσεων

Θα ήθελα να ξεκινήσω τη συζήτησή μας με τις απαραίτητες συστάσεις. Θα ήθελα καθένας από εσάς να δηλώσει 4 πράγματα:

- Το **όνομά** σας
- Τον **σύλλογο** που αντιπροσωπεύετε
- Τον **ρόλο** σας στον σύλλογο
- Και **πώς/από ποιον ακούσατε για πρώτη φορά για το έργο του KCCS;**

### Προηγούμενες πρακτικές για τη διασφάλιση/συνάφεια της παρέμβασης

- 1) Ποια ήταν η πρώτη σας αντίδραση όταν μάθατε για το έργο Keeping Children Safe in Sports - KCCS;
- 2) **Ήσασταν ήδη εξοικειωμένος/η με την έννοια της διασφάλισης** στον αθλητισμό; Ασχοληθήκατε εσείς ή ο φορέας σας με προηγούμενες πρωτοβουλίες που εξέταζαν αυτό το θέμα;
- 3) Ήταν η ενίσχυση της διασφάλισης στον αθλητισμό προτεραιότητα για τον φορέα σας; Αναφέρετε ορισμένους περιορισμούς που αντιμετωπίσατε στο παρελθόν.

### Αξιολόγηση της παρέμβασης του έργου

- 4) **Δραστηριότητα Mentimeter:** (Ανοιχτές απαντήσεις σε Post-it)

Είδα ότι στο έργο, χρησιμοποιήθηκε μια **ασπίδα** σαν σύμβολο για να εισαγάγει γρήγορα την ιδέα της διασφάλισης στον αθλητισμό σε παιδιά, γονείς και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς. Και ξέρω ότι η έννοια της διασφάλισης καλύπτει πολλές διαστάσεις, αλλά ήθελα να ρωτήσω **τι σημαίνει η ασπίδα για εσάς;** Τώρα θα σας ζητήσω να γράψετε στα post-it (στο menti.com ή στο chat) 3 στοιχεία που θεωρείτε ότι είναι τα πιο σημαντικά για την ασπίδα διασφάλισης.

*Η δραστηριότητα καταλήγει στην ανάγνωση όλων ή ορισμένων εκ των απαντήσεων, εμφανίζοντας τις απαντήσεις τους στην οθόνη του συντονιστή.*

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΟΔΗΓΟΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ

5) Τι πιστεύετε για την **προσέγγιση εκπαίδευσης που χρησιμοποιείται από την Tdh σε αυτό το έργο;** (Εκπαίδευση Εκπαιδευτών με προπονητές/προσωπικό, αναπαραγωγή εκπαίδευσης για τους υπόλοιπους προπονητές των συλλόγων);

6) Ποια **ισχυρά σημεία** και ποιες **βέλτιστες πρακτικές** εντοπίζετε σε αυτή την προσέγγιση;

7) Και **ορισμένα από τα αδύναμα σημεία;** Τι πρέπει να κάνει η Tdh διαφορετικά προκειμένου να αυξηθεί ο αντίκτυπος της παρέμβασής της;

8) Τι γίνεται με την **εκπαίδευση μεταξύ ομοτίμων (peer-to-peer)** για παιδιά σε αθλητικούς συλλόγους; Πιστεύετε ότι αυτή είναι μια καλή προσέγγιση για να εισαγάγει την έννοια της διασφάλισης σε παιδιά διαφορετικών ηλικιών;

### Αντίκτυπος των αλλαγών εκπαίδευσης/συμπεριφοράς

9) Αναλογιζόμενοι την προσωπική σας εμπειρία, αφού παρακολουθήσατε την Εκπαίδευση Εκπαιδευτών που οργανώθηκε στο έργο του KCCS, έχετε παρατηρήσει οποιεσδήποτε **αλλαγές στην καθημερινή σας εργασία;** Ποια ήταν ορισμένα από τα πρώτα μαθήματα για τη διασφάλιση που ήσασταν σε θέση να εφαρμόσετε στην πράξη;

10) Έχετε παρατηρήσει οποιεσδήποτε **αλλαγές στους τρόπους με τους οποίους αλληλεπιδράτε με τα παιδιά στον σύλλογό σας;** (σε ό,τι αφορά τις προσδοκίες, την επικοινωνία, αν ακούτε τις ανησυχίες τους κ.λπ.). Υπήρξαν αλλαγές στην αλληλεπίδραση με τους γονείς;

### Αντίκτυπος στο επίπεδο του συλλόγου/αλλαγή στον φορέα

11) **Πώς αντέδρασε αρχικά η ηγεσία του συλλόγου σας, πώς αντέδρασαν οι άλλοι συνάδελφοί σας** στην ιδέα της επένδυσης του χρόνου και των πόρων για την εφαρμογή πρακτικών διασφάλισης παιδιού;

*Εμβάθυνση: Ποιοι ήταν ορισμένοι λόγοι ανησυχίας ή για τους οποίους να ήταν απρόθυμοι αρχικά; Πώς καταφέρατε να ξεπεράσετε αυτά τα εμπόδια;*

12) Αφότου οι συνάδελφοί σας συμμετείχαν στην αναπαραγωγή εκπαίδευσης (ή αφότου τους ενημερώσατε σχετικά με τη διασφάλιση) έχετε παρατηρήσει τυχόν αλλαγές στις καθημερινές τους πρακτικές;

- 13) **Δραστηριότητα Mentimeter:** (Ανοιχτές απαντήσεις σε post-it)

Ποιο είναι **το πιο πολύτιμο πράγμα που έχει κερδίσει ο σύλλογος σας** συμμετέχοντας σε αυτό το έργο;

*Οι απαντήσεις θα γραφτούν στο Menti.com (ή στο chat). Η δραστηριότητα καταλήγει με ανάγνωση όλων ή ορισμένων από τις απαντήσεις, ενώ εμφανίζονται οι απαντήσεις τους στην οθόνη του συντονιστή.*



14) Κατά τη γνώμη σας, ποια είναι η **σημαντικότερη αλλαγή** που αυτό το έργο σας έχει φέρει προσωπικά και/ή στον σύλλογό σας;

**Βιωσιμότητα της παρέμβασης**

15) Ποια είναι η γνώμη σας σχετικά με **τα υλικά εκπαίδευσης, τους πόρους και τις διαδικασίες** που χρησιμοποιήθηκαν στο πλαίσιο του έργου; Είναι αυτά τα έγγραφα εύχρηστα για τα άτομα του φορέα σας, ώστε να μπορούν αναπαράγουν τις προσπάθειες διασφάλισης;

16) Έχετε συγκεκριμένα **σχέδια για την επέκταση της εφαρμογής της πολιτικής διασφάλισης παιδιού στον σύλλογό σας**; Πώς βλέπετε αυτή τη διαδικασία;

17) Αισθάνεστε ότι χρειάζεστε **πρόσθετη υποστήριξη** για να ενισχύσετε την προσέγγιση διασφάλισης στον σύλλογό σας; Τι είδους υποστήριξη;

18) Ας πούμε ότι ένας άλλος σύλλογος (που δεν συμμετείχε μέχρι τώρα στο έργο του KCSS) θέλει να αρχίσει να εφαρμόζει μια πολιτική διασφάλισης. Ποια θα ήταν μερικά από τα διδάγματα/τις συμβουλές που θα δίνετε στο προσωπικό αυτού του συλλόγου για να βελτιώσει επιτυχώς τις πρακτικές διασφάλισης;

### 3. FGD με προσωπικό που συμμετέχει στις Αναπαραγωγές Εκπαίδευσης

**Εισαγωγή**

Αυτή η ομάδα εστιασμένης συζήτησης οργανώνεται στο πλαίσιο του έργου του KCSS. Σκοπός της συζήτησής μας είναι να **τεκμηριώσουμε** ορισμένα από τα σημαντικά/χρήσιμα βήματα και τις **πρακτικές** που διενεργούν τα θεσμικά όργανα και οι φορείς που συμμετέχουν για την ενίσχυση της Διασφάλισης Παιδιού και τη δημιουργία ασφαλών και φιλικών προς τα παιδιά χώρων. Τα ευρήματά μας θα συμπεριληφθούν σε μια έκθεση/**Οδηγό Βέλτιστων Πρακτικών**. Ως τελικό αποτέλεσμα, η έκθεση θα επιτρέψει σε άλλους παρόμοιους φορείς να αναπαράγουν τις πρακτικές διασφάλισης για τον εαυτό τους.

Η συζήτησή μας θα είναι αυστηρά **εμπιστευτική**. Στην έκθεσή μας, δεν θα αποκαλύψουμε το όνομά σας ή τη θέση σας στην οργάνωση. Σύμφωνα με τις τυποποιημένες διαδικασίες ποιοτικής έρευνας, εάν συμφωνείτε, η συζήτηση θα μαγνητοφωνηθεί, προκειμένου να καταστεί εφικτή μια ακριβέστερη παρουσίαση των απαντήσεων σας.

**Γενικοί κανόνες Ομάδας Εστιασμένης Συζήτησης:**

- Ο ρόλος μου σήμερα είναι μόνο να συντονίσω συζήτηση. Αυτό σημαίνει ότι θα φέρω κάποια προετοιμασμένα θέματα προς συζήτηση και θα κάνω μερικές δευτερεύουσες ερωτήσεις, αλλά θα ήθελα όλοι να συμμετάσχετε σε μια ζωντανή συνομιλία με τους συναδέλφους σας.

- Δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις. Ενθαρρύνεστε να εκφράσετε τις ιδέες και τις απόψεις σας, ακόμα κι αν διαφωνείτε με έναν από τους άλλους συμμετέχοντες. Η μόνη απαίτηση είναι να το κάνετε με καλοσυνάτο και ευγενικό τρόπο.
- Η συζήτηση θα πρέπει να διαρκέσει περίπου 90 λεπτά.

**Γύρος συστάσεων**

Θα ήθελα να ξεκινήσω τη συζήτησή μας με τις απαραίτητες συστάσεις. Θα ήθελα καθένας από εσάς να δηλώσει 4 πράγματα:

- Το **όνομά** σας
- Τον **σύλλογο** που αντιπροσωπεύετε
- Τον **ρόλο** σας στον σύλλογο
- Και **πώς/από ποιον ακούσατε για πρώτη φορά για το έργο KCSS**;

**Προηγούμενες πρακτικές για τη διασφάλιση/συνάφεια της παρέμβασης**

1) Ποια ήταν η πρώτη σας αντίδραση όταν μάθατε για το έργο Ασφάλεια των παιδιών στον αθλητισμό (Keeping Children Safe in Sports - KCSS);

2) **Ήσασταν ήδη εξοικειωμένος/η με την έννοια της διασφάλισης** στον αθλητισμό; Ασχοληθήκατε εσείς ή ο φορέας σας με προηγούμενες πρωτοβουλίες που εξέταζαν αυτό το θέμα;

3) Ήταν η ενίσχυση της διασφάλισης στον αθλητισμό προτεραιότητα για τον φορέα σας; Αναφέρετε ορισμένους περιορισμούς που αντιμετωπίσατε στο παρελθόν;

**Αξιολόγηση της παρέμβασης του έργου**

4) **Δραστηριότητα Mentimeter:** (Ανοιχτές απαντήσεις σε Post-it)

Είδα ότι στο έργο, χρησιμοποιήθηκε μια **ασπίδα** σαν σύμβολο για να εισαγάγει γρήγορα την ιδέα της διασφάλισης στον αθλητισμό σε παιδιά, γονείς και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς. Και ξέρω ότι η έννοια της διασφάλισης καλύπτει πολλές διαστάσεις, αλλά ήθελα να ρωτήσω **τι σημαίνει η ασπίδα για εσάς**; Τώρα θα σας ζητήσω να γράψετε στα post-it (στο menti.com ή στο chat) 3 στοιχεία που θεωρείτε ότι είναι τα πιο σημαντικό για την ασπίδα διασφάλισης.

*Η δραστηριότητα καταλήγει στην ανάγνωση όλων ή ορισμένων εκ των απαντήσεων, εμφανίζοντας τις απαντήσεις τους στην οθόνη του συντονιστή.*

5) Ένα από τα κύρια πεδία του έργου του Keeping Children Safe in Sports- KCSS ήταν να υποστηρίξει φορείς που συνεργάζονται με τα παιδιά όπως ο δικός σας ώστε να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στη σημασία της Διασφάλισης Παιδιού και να αναπτύξουν πολιτικές και πρακτικές για την προώθηση και την εξασφάλιση της διασφάλισης παιδιού. Πιστεύετε ότι η TdH εφάρμοσε την κατάλληλη μεθοδολογία για την επίτευξη αυτού του στόχου;

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΟΔΗΓΟΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ

6) Τι πιστεύετε για την **προσέγγιση εκπαίδευσης που χρησιμοποιείται από την Tdh σε αυτό το έργο;** (Εκπαίδευση Εκπαιδευτών με προπονητές/προσωπικό, αναπαραγωγή εκπαίδευσης για τους υπόλοιπους προπονητές των συλλόγων);

7) Ποια **ισχυρά σημεία** και ποιες **βέλτιστες πρακτικές** εντοπίζετε σε αυτή την προσέγγιση;

8) Και **ορισμένα από τα αδύναμα σημεία;** Τι πρέπει να κάνει η Tdh διαφορετικά προκειμένου να αυξηθεί ο αντίκτυπος της παρέμβασής της;

9) Τι γίνεται με την **εκπαίδευση μεταξύ ομότιμων (peer-to-peer)** για παιδιά σε αθλητικούς συλλόγους; Πιστεύετε ότι αυτή είναι μια καλή προσέγγιση για να εισαγάγει την έννοια της διασφάλισης σε παιδιά διαφορετικών ηλικιών;

### Αντίκτυπος των αλλαγών εκπαίδευσης/συμπεριφοράς

10) Αναλογιζόμενοι την προσωπική σας εμπειρία, αφού παρακολουθήσατε την Εκπαίδευση Εκπαιδευτών που οργανώθηκε στο έργο KCSS, έχετε παρατηρήσει οποιεσδήποτε **αλλαγές στην καθημερινή σας εργασία;** Ποια ήταν ορισμένα από τα πρώτα μαθήματα για τη διασφάλιση που ήσασταν σε θέση να εφαρμόσετε στην πράξη;

11) Έχετε παρατηρήσει οποιεσδήποτε **αλλαγές στους τρόπους με τους οποίους αλληλεπιδράτε με τα παιδιά στον σύλλογό σας;** (σε ό,τι αφορά τις προσδοκίες, την επικοινωνία, αν ακούτε τις ανησυχίες τους κ.λπ.). Υπήρξαν αλλαγές στην αλληλεπίδραση με τους γονείς;

### Αντίκτυπος στο επίπεδο του συλλόγου/αλλαγή στον φορέα

12) **Πώς αντέδρασε αρχικά η ηγεσία του συλλόγου σας, πώς αντέδρασαν οι άλλοι συνάδελφοί σας** στην ιδέα της επένδυσης του χρόνου και των πόρων για την εφαρμογή πρακτικών διασφάλισης παιδιού;

*Εμβάθυνση: Ποιοι ήταν ορισμένοι λόγοι ανησυχίας ή για τους οποίους να ήταν απρόθυμοι αρχικά; Πώς καταφέρατε να ξεπεράσετε αυτά τα εμπόδια;*

13) **Δραστηριότητα Mentimeter.** (Ανοιχτές απαντήσεις σε post-it)

Ποιο είναι **το πιο πολύτιμο πράγμα που έχει κερδίσει ο σύλλογος σας** συμμετέχοντας σε αυτό το έργο; Οι απαντήσεις θα γραφτούν στο Mentimeter (ή στο chat). Η δραστηριότητα καταλήγει με ανάγνωση όλων ή ορισμένων από τις απαντήσεις, ενώ εμφανίζονται οι απαντήσεις τους στην οθόνη του συντονιστή.

14) Κατά τη γνώμη σας, ποια είναι **η σημαντικότερη αλλαγή** που αυτό το έργο σας έχει φέρει προσωπικά και/ή στον σύλλογό σας;

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΟΔΗΓΟΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ

### Βιωσιμότητα της παρέμβασης

15) Ποια είναι η γνώμη σας σχετικά με **τα υλικά εκπαίδευσης, τους πόρους και τις διαδικασίες** που χρησιμοποιήθηκαν στο πλαίσιο του έργου; Είναι αυτά τα έγγραφα εύχρηστα για τα άτομα του φορέα σας, ώστε να μπορούν αναπαράγουν τις προσπάθειες διασφάλισης;

16) Έχετε συγκεκριμένα **σχέδια για την επέκταση της εφαρμογής της πολιτικής διασφάλισης παιδιού στον σύλλογό σας;** Πώς βλέπετε αυτή τη διαδικασία;

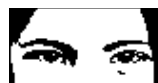
17) Αισθάνεστε ότι χρειάζεστε **πρόσθετη υποστήριξη** για να ενισχύσετε την προσέγγιση διασφάλισης στον σύλλογό σας; Τι είδους υποστήριξη;

18) Ας πούμε ότι ένας άλλος σύλλογος (που δεν συμμετείχε μέχρι τώρα στο έργο του KCSS) θέλει να αρχίσει να εφαρμόζει μια πολιτική διασφάλισης. Ποια θα ήταν μερικά από τα διδάγματα/τις συμβουλές που θα δίνατε στο προσωπικό αυτού του συλλόγου για να βελτιώσει επιτυχώς τις πρακτικές διασφάλισης;





Η δημοσίευση αυτή παρήχθη στο πλαίσιο του προγράμματος της Terre des hommes "Παιδιά Ασφαλή στα Σπορ (Keeping Children Safe in Sports/KCSS)" το οποίο χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα «Δικαιώματα, Ισότητα και Ιθαγένεια» (2014-2020) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το πρόγραμμα το συντονίζει η Terre des hommes στη Ρουμανία και εφαρμόζεται σε συνεργασία με την Terre des hommes Hellas και την Terre des hommes Hungary. Το περιεχόμενο αυτού του ηλεκτρονικού σεμιναρίου αντιπροσωπεύει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και αποτελεί αποκλειστική τους ευθύνη. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν έχει καμία ευθύνη για τη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται.



**Terre des hommes**

Helping children worldwide.

**Terre des hommes Hellas**

Μετεώρων 28, Αθήνα 11631

Τηλ: +30 7510007

Email: [grc.office@tdh.ch](mailto:grc.office@tdh.ch)

<https://tdh-europe.org/our-work/country/greece>